

الأخصاء



الرياضيات الصف 4 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023

5
درجات

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = سم

14 (1) 24 (2) 28 (3) 48 (4)

2 مربع طول ضلعه S فإن محيطه = سم

3 × S (1) 4 × S (2) S + S (3) S × S (4)

3 مخطط الشرائط

4	4	4
---	---	---

 يعبر عن أن العدد يساوي ثلاثة أمثال العدد 4

4 (1) 3 (2) 7 (3) 12 (4)

4 5 أمثال العدد 4 =

20 (1) 9 (2) 1 (3) 25 (4)

5 يلعب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًا ، فإن عدد الدقائق التي يلعبها حسام في 3 أيام = دقيقة .

27 (1) 33 (2) 90 (3) 10 (4)

5
درجات

ثانيًا : أكمل ما يأتي :

1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم ، فإن طوله = سم

2 مربع مساحته 49 سم² ، فإن طول ضلعه = سم

3 معادلة الضرب التي تعبر عن 5+5+5 هي

4 العنصر المحايد في عملية الضرب هو

5 أصغر عدد أولي فردي هو

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

1 مثل البيانات الآتية مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط ، ثم أجب :

البيانات الآتية تمثل ارتفاع بعض منازل مدينة ما :

12 م ، 10 م ، 12 م ، 8 م ، 10 م ، 12 م ، 7 م ، 8 م

1 ما ارتفاع أكبر عدد من المنازل ؟

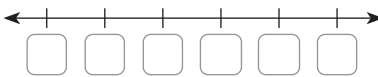
2 ما أصغر ارتفاع في المنازل الموجودة ؟

2 صنعت ندى 11 قطعة من الكيك ، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته ندى من الكيك ، كم قطعة كيك

صنعتها والدة ندى ؟

5
درجات

العنوان :



مفتاح الرسم :

5
درجات

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

1 محيط المربع الذى طول ضلعه 5 سم يساوى سم

- 25 (1) 50 (2) 40 (3) 20 (4)

2 مستطيل طوله L، وعرضه W، فإن محيطه يساوى

- $L + W$ (1) $L \times W$ (2) $(L + W) \times 2$ (3) $(W + 2) \times L$ (4)

3 45 تساوى أمثال العدد 5

- 9 (1) 40 (2) 6 (3) 5 (4)

4 معادلة الضرب التى تعبر عن المخطط هى

- $2 \times 3 = 6$ (1) $3 \times 4 = 12$ (2) $6 \times 2 = 12$ (3) $2 \times 4 = 8$ (4)

5 إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات، فإن ثمن 8 كيلو جرامات من نفس النوع = جنيهًا.

- 2 (1) 18 (2) 80 (3) 108 (4)

5
درجات

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 عوامل العدد 12 هى ، ، ، ، ،

2 سجادة على شكل مستطيل، مساحتها 6 م² وعرضها 2 م، فإن طولها = م

3 إذا كان: $18 = 2 \times b$ ، فإن قيمة b تساوى

4 $5 \times a = a \times 5$ تسمى خاصية فى الضرب

5 العدد هو العدد الوحيد الأولى والزوجى معًا

5
درجات

ثالثًا: اقرأ ثم أجب :

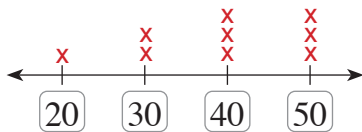
1 فرش خالد أرضية غرفته التى على شكل مربع بسجادة مساحتها 49 م²، فما طول ضلع أرضية الغرفة؟ وما محيطها؟

2 التمثيل البياني الآتى بالنقاط يوضح درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

العنوان: درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات

1 عدد التلاميذ الحاصلين على 50 درجة =

2 الدرجة الأقل تكرارًا هى



المفتاح: x تمثل 2 تلميذ

5
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 العدد مضاعف مشترك لكل الأعداد

1) صفر 2) 12 3) 10 4) 100

2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

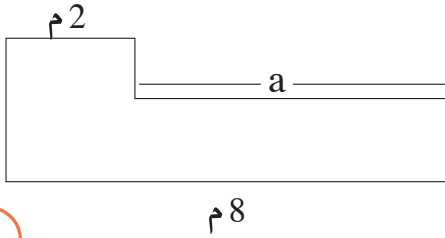
1) صفر 2) 1 3) 2 4) 3

3 إذا كان: $7 \times c = 70$ فإن قيمة c تساوي

1) 63 2) 10 3) 77 4) 1

4 من وحدات قياس المساحة:

1) كم 2) سم 3) م² 4) مم

5 في الشكل المقابل قيمة الرمز المجهول a تساوي

1) 4 2) 16

3) 10 4) 6

5
درجات

ثانياً: أكمل ما يأتي:

1 مستطيل بُعده 9 سم و 4 سم فإن مساحته = سم²

2 برواز على شكل مربع محيطه 28 متراً، فإن طول ضلعه = م

3 العدد الذي يساوي 6 أمثال العدد 4 هو

4 معادلة الضرب التي تعبر عن $6+6+6$ هي

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو

ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

1 حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.

2 فصل دراسي به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوي 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميذاً بالفصل؟

5
درجات

الأخصاء



الرياضيات الصف 4 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023

5
درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم، فإن محيطه = سم

48 (4)

28 (3)

24 (2)

14 (1)

2 مربع طول ضلعه S فإن محيطه = سم

$S \times S$ (4)

$S + S$ (3)

$4 \times S$ (2)

$3 \times S$ (1)

3 مخطط الشرائط

4	4	4
---	---	---

 يعبر عن أن العدد يساوي ثلاثة أمثال العدد 4

12 (4)

7 (3)

3 (2)

4 (1)

4 5 أمثال العدد 4 =

25 (4)

1 (3)

9 (2)

20 (1)

5 يلعب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًا، فإن عدد الدقائق التي يلعبها حسام في 3 أيام = دقيقة.

10 (4)

90 (3)

33 (2)

27 (1)

5
درجات

ثانيًا: أكمل ما يأتي :

1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله = 8 سم

2 مربع مساحته 49 سم²، فإن طول ضلعه = 7 سم

3 معادلة الضرب التي تعبر عن $5+5+5$ هي 5×3

4 العنصر المحايد في عملية الضرب هو 1

5 أصغر عدد أولي فردي هو 3

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

1 مثل البيانات الآتية مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب:

البيانات الآتية تمثل ارتفاع بعض منازل مدينة ما:

12 م، 10 م، 12 م، 8 م، 10 م، 12 م، 7 م، 8 م

1 ما ارتفاع أكبر عدد من المنازل؟

2 ما أصغر ارتفاع في المنازل الموجودة؟

ارتفاع أكبر عدد من المنازل = 12 مترًا

أصغر ارتفاع في المنازل الموجودة = 7 أمتار

2 صنعت ندى 11 قطعة من الكيك، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته ندى من الكيك، كم قطعة كيك

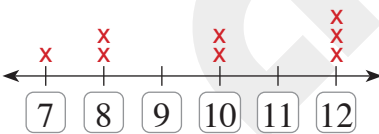
صنعتها والددة ندى؟

ما صنعته والددة ندى = 110 قطعة كيك

(لأن: $11 \times 10 = 110$)

5
درجات

العنوان: ارتفاع بعض المنازل



مفتاح الرسم: x تمثل منزلًا

5
درجات

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

1 محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوى سم

20 (4)

40 (3)

50 (2)

25 (1)

2 مستطيل طوله L ، وعرضه W ، فإن محيطه يساوى

$(W + 2) \times L$ (4)

$(L + W) \times 2$ (3)

$L \times W$ (2)

$L + W$ (1)

3 45 تساوى أمثال العدد 5

5 (4)

6 (3)

40 (2)

9 (1)

4 معادلة الضرب التى تعبر عن المخطط $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$ هى

$2 \times 4 = 8$ (4)

$6 \times 2 = 12$ (3)

$3 \times 4 = 12$ (2)

$2 \times 3 = 6$ (1)

5 إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات ، فإن ثمن 8 كيلو جرامات من نفس النوع = جنيهًا.

108 (4)

80 (3)

18 (2)

2 (1)

5
درجات

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 عوامل العدد 12 هى 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

2 سجادة على شكل مستطيل ، مساحتها 6 م² وعرضها 2 م ، فإن طولها = 3 م

3 إذا كان : $18 = 2 \times b$ ، فإن قيمة b تساوى 9

4 $5 \times a = a \times 5$ تسمى خاصية الإبدال فى الضرب

5 العدد 2 هو العدد الوحيد الأولى والزوجى معًا

5
درجات

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

1 فرش خالد أرضية غرفته التى على شكل مربع بسجادة مساحتها 49 م² ، فما طول ضلع أرضية الغرفة ؟ وما محيطها ؟

(لأن : $7 \times 7 = 49$) ▶

◀ طول ضلع أرضية الغرفة = 7 م

(لأن : $7 \times 4 = 28$) ▶

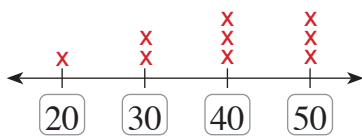
◀ محيط أرضية الغرفة = 28 م

2 التمثيل البيانى الآتى بالنقاط يوضح درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات ، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

العنوان : درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات

1 عدد التلاميذ الحاصلين على 50 درجة = 6 تلاميذ

2 الدرجة الأقل تكرارًا هى 20



المفتاح : X تمثل 2 تلميذ

5

درجات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 العدد مضاعف مشترك لكل الأعداد

1 (1) صفر (2) 12 (3) 10 (4) 100

2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

1 (1) صفر (2) 1 (3) 2 (4) 3

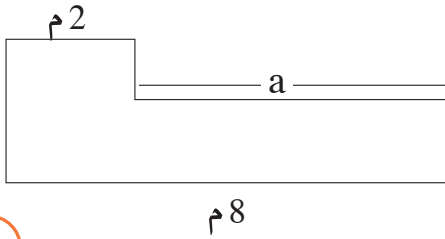
3 إذا كان: $7 \times c = 70$ فإن قيمة c تساوي

1 (1) 63 (2) 10 (3) 77 (4) 1

4 من وحدات قياس المساحة:

1 (1) كم (2) سم (3) م² (4) مم

5 في الشكل المقابل قيمة الرمز المجهول a تساوي



1 (1) 4 (2) 16 (3) 10 (4) 6

ثانياً: أكمل ما يأتي:

1 مستطيل بُعده 9 سم و 4 سم فإن مساحته = 36 سم²

2 برواز على شكل مربع محيطه 28 متراً، فإن طول ضلعه = 7 م

3 العدد الذي يساوي 6 أمثال العدد 4 هو 24

4 معادلة الضرب التي تعبر عن $6+6+6$ هي 6×3

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 10

ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

1 حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.

◀ محيط حمام السباحة (المربع) = 20 م (لأن: $4 \times 5 = 20$) ▶

◀ مساحة حمام السباحة (المربع) = 25 م² (لأن: $5 \times 5 = 25$) ▶

2 فصل دراسي به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوي 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميذاً بالفصل؟

◀ عدد الأولاد = 36 ولدًا (لأن: $4 \times 9 = 36$) ▶

◀ عدد تلاميذ الفصل كله = 45 تلميذاً (لأن: $36 + 9 = 45$) ▶

5

درجات

5

درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $35 \times 0 =$ أ

أ صفر ب 35

ج 350 د 305

2 مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم. فإن مساحته تساوي سم مربع.

أ $2 \times 20 + 10$ ب $20 + 10$

ج 60 د 200

3 العدد هو أحد عوامل العدد 63

أ 2 ب 5

ج 7 د 11

4 أي مما يلي يمثل (35×6) ؟

أ $(3 \times 6) + (50 \times 6)$ ب $(30 \times 6) + (50 \times 6)$

ج $(30 \times 6) + (5 \times 6)$ د $(3 \times 6) + (5 \times 6)$

5 ما العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 6؟

أ 2 ب 36

ج 6 د 12

6 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 7؟

أ 42 ب 3

ج 707 د 77

7 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم مربع.

أ 12 ب 32

ج 24 د 64

8 مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه =

- أ $L+W$ ب $L \times W$
ج $2 \times (L+W)$ د $(2+L)+W$

9 جميع عوامل العدد 16 هي

- أ 16, 1 ب 8, 4, 2
ج 16, 8, 4, 2, 1 د 16, 8, 6, 4, 2, 1

10 مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه يساوي 10 سم فإن محيطه تساوي

..... سم.

- أ $2 \times 20 \div 10$ ب $20 \div 10$
ج 60 د 200

11 45 تساوي أمثال 5

- أ 9 ب 6
ج 5 د 40

12 $106 \times 4 > \dots\dots\dots$

- أ 80×10 ب 10×10
ج 50×20 د 8×109

13 محيط المربع الذي مساحته 25 سم² يساوي محيط المستطيل الذي بعده

- أ 12 سم ، 13 سم ب 8 سم ، 12 سم
ج 6 سم ، 4 سم د 5 سم ، 5 سم

14 مساحة المستطيل الذي طوله 9 سم وعرضه 4 سم تساوي مساحة المربع الذي

محيطه سم.

- أ 24 ب 36
ج 13 د 18

15 العدد 17 عدد أولي لأن

- أ له عاملين فقط
ب له عاملاً واحداً فقط
ج ليس له عوامل
د له أكثر من عاملين

16 الأعداد (1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 12 - 24) هي عوامل العدد

- أ 8
ب 12
ج 24
د 36

17 أصغر عدد أولي فردي هو

- أ 0
ب 1
ج 2
د 3

18 $4 \times 6 =$

- أ $6 + 6 + 6 + 6$
ب $6 \times 6 \times 6 \times 6$
ج $4 + 4 + 4 + 4$
د $4 \times 4 \times 4$

19 إذا كان $8 \times 5 = a \times 8 = a$ فإن

- أ 40
ب 8
ج 5
د 64

20 المعادلة $18 = 3 \times b$ تمثل المقارنة

- أ 18 تساوي 6 أضعاف b
ب 3 تساوي 18 أضعاف b
ج 18 تساوي 3 أضعاف b
د b تساوي 3 أضعاف 18

21 مربع محيطه 28 سم فإن مساحته = سم مربع.

- أ 49
ب 14
ج 7
د 21

22 أي مما يلي يمثل قانوناً لمساحة المستطيل؟

أ $A = L \times W$ ب $A = L \times W \times 2$

ج $A = L + W$ د $A = L + W + 2$

23 العامل المشترك الأكبر للعددين 24 و 36 هو

أ 6 ب 12

ج 3 د 4

24 إذا كان $6 \times 8 = 48$ فإن

أ 48 مضاعف للعددين 8 و 6 ب 48 من عوامل العدد 6

ج 48 هو مجموع العددين 6 و 8 د 6 هو عامل للعدد 8

25 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = سم

أ $6 + 8 + 6 + 8$ ب $6 \times 8 \times 6 \times 8$

ج $6 \times 2 \times 8$ د $2 + 6 + 8$

26 مستطيل طوله 9 سم وعرضه ثلث طوله فإن مساحته سم مربع.

أ 12 ب 27

ج 24 د 36

27 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

أ 8×8 ب $8 + 5$

ج $8 + 8$ د 8×5

28 إذا كان $X = 5 \times 7$ فإن

أ X يساوي 7 أضعاف 7 ب X يساوي 5 أضعاف 7

ج 7 يساوي X أضعاف 5 د X يساوي 5 أضعاف 5

29 مضاعف مشترك للعددين 7 و 6 هو

أ 12 ب 16

ج 42 د 36

30 هو عدد فردي مضاعف للعددين 5 و 7

- أ 70
ب 49
ج 35
د 25

31 مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = سم

- أ 8
ب 16
ج 32
د 64

32 مربع محيطه 16 سم فإن مساحته = سم مربع .

- أ 16
ب 60
ج 64
د 32

33 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (12 يساوي 3 أضعاف m)

- أ $12 = 3 \times m$
ب $m = 3 \times 12$
ج $3 = 12 \times m$
د $m = 36 \times 3$

34 $200 \times$ = 10,000

- أ 5
ب 50
ج 500
د 5,000

35 هو عدد زوجي مضاعف للعددين 3، 5

- أ 15
ب 45
ج 60
د 50

36 هو عدد زوجي من عوامله 2، 3، 6، 9

- أ 9
ب 18
ج 6
د 24

37 أي مما يلي يمثل قانوناً لمحيط المستطيل؟

- أ $p = L + w + 2$
ب $p = (L \times w) \times 2$
ج $p = (L \times 2) + (w \times 2)$
د $p = (L \times w) + 2$

38 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (28 يساوي 4 أضعاف n)

أ $28 = 4 \times n$ ب $28 \times n = 4$

ج $28 = 4 + n$ د $28 - n = 4$

39 $8 \times 500 = 40 \times \dots$

أ 5 ب 100

ج 10 د 1,000

40 $8 \times 5 \times 4 = (8 \times 5) \times 4 = \dots \times 4$

أ 16 ب 20

ج 40 د 24

41 العدد 18 مضاعف للعددين 6 و

أ 4 ب 5

ج 3 د 7

42 $60 \times \dots = 30,000$

أ 5 ب 50

ج 500 د 5,000

43 $8 \times 600 = 48 \times \dots$

أ 10 ب 0

ج 1,000 د 100

44 إذا كان $7a = 21$ فإن $a = \dots$

أ 3 ب 6

ج 12 د 27

45 مربع محيطه 20 فإن مساحته سم مربع .

أ 9 ب 36

ج 25 د 40

46 العامل المشترك الأكبر للعددين 4 , 20 هو

أ 2 ب 4

ج 6 د 20

47 أي مما يلي من مضاعفات العدد 5

أ 45 ب 51

ج 72 د 36

48 700 تساوي أمثال 7

أ 10 ب 100

ج 1,000 د 70

49 مستطيل طوله ضعف عرضه، وعرضه 3 سم فإن مساحته سم مربع.

أ 18 ب 9

ج 33 د 12

50 مستطيل طوله 8 وعرضه 7 سم فإن مساحته سم مربع.

أ 15 ب 32

ج 56 د 78

51 العدد هو أحد عوامل العدد 54

أ 7 ب 6

ج 11 د 24

52 أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

أ 12 ب 1

ج 30 د 11

53 أي الأعداد التالية ليس مضاعفاً للعددين 6 ، 9 ؟

أ 36 ب 54

ج 27 د 18

54 مربع طول ضلعه 7 سم فإن محيطه = سم.

أ 16 ب 49

ج 28 د 17

55 العدد يساوي 3 أمثال العدد 9

أ 93 ب 39

ج 72 د 27

56 العامل المشترك لكل الأعداد هو

أ 0 ب 1

ج 2 د 3

57 أي مما يلي ليس من عوامل العدد 20 ؟

أ 6 ب 4

ج 5 د 10

58 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 4 ؟

أ 32 ب 16

ج 24 د 18

59 العدد 50 من مضاعفات العدد

أ 3 ب 5

ج 7 د 9

60 $6 \times 2 \times \dots = 240$

أ 3 ب 4

ج 20 د 12

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

- 1 $700 \times 5 = \dots\dots\dots$
- 2 مستطيل طوله 9 سم وعرضه 4 سم. فإن مساحته تساوي $\dots\dots\dots$ سم²
- 3 $30 \times 20 = \dots\dots\dots$
- 4 العامل المشترك الأكبر للعددين 18 ، 9 هو $\dots\dots\dots$.
- 5 مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه $= \dots\dots\dots$.
- 6 $\dots\dots\dots$ هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معًا.
- 7 $\dots\dots\dots \times 1,000 = 26,000$
- 8 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو $\dots\dots\dots$.
- 9 العدد $\dots\dots\dots$ له عاملان فقط.
- 10 العامل المشترك الأكبر للعددين 10 و 30 هو $\dots\dots\dots$.
- 11 6 أمثال العدد 5 $= \dots\dots\dots$.
- 12 مربع محيطه 49 سم فإن طول ضلعه $\dots\dots\dots$ سم.
- 13 مستطيل طوله 4 أضعاف عرضه، فإذا كان عرضه 3 سم فإن طوله $= \dots\dots\dots$ سم.
- 14 إذا كانت مساحة مستطيل 28 سم² وطوله 7 سم فإن عرضه $= \dots\dots\dots$ سم.
- 15 $(3 \times 4) \times 2 = \dots\dots\dots \times (4 \times 2) = \dots\dots\dots$
- 16 مربع محيطه 8 أمتار فإن مساحته $= \dots\dots\dots$ متر مربع.
- 17 مستطيل عرضه 3 سم وطوله 8 سم فإن مساحته $= \dots\dots\dots$ سم²
- 18 غرفة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار فإن محيطها $= \dots\dots\dots$ متر.
- 19 $34 \times 0 = 27 \times \dots\dots\dots = 0$
- 20 العدد 14 يساوي $\dots\dots\dots$ أضعاف العدد 2
- 21 $21 \times \dots\dots\dots = 35 \times 21$ خاصية $\dots\dots\dots$.
- 22 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

- 23 هو العنصر المحايد في عملية الضرب . المساحة سم
- 24 من الشكل المقابل أوجد البعد المجهول : 
- 25 عوامل العدد 14 هي ، ، ،
- 26 أصغر عدد أولي مكون من رقمين هو
- 27 مستطيل طوله 15 م وعرضه 10 م فإن محيطه = سم .
- 28 مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = سم .
- 29 $3 \times 4 \times 5 = 3 \times \dots$
- 30 $9 \times 3 = \dots + \dots + \dots$
- 31 الأعداد الأولية المحصورة بين 20 و 40 هي
- 32 العدد 2 يكون أحد عوامل أحد الأعداد إذا كان أحاده
- 33 مربع طول ضلعه 7 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع .
- 34 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع .
- 35 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (36 أربعة أضعاف العدد n) هي
- 36 إذا كان $5 \times 35 = \dots$ فإن $\dots = \dots$
- 37 مضاعفات العدد 6 حتى 20 هي
- 38 هو عدد أولي مجموع عوامله 8
- 39 أصغر عدد أولي فردي هو
- 40 $77 \times 0 = 99 \times \dots = 0$
- 41 $25 \times 52 = 52 \times \dots$
- 42 مربع محيطه 36 فإن طول ضلعه = سم
- 43 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار فإن محيطها = سم .
- 44 الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 27 هي عوامل العدد
- 45 مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم²

46 العدد 16 يساوي أضعاف 2

47 $48 \times 12 = 12 \times \dots\dots\dots$

48 مربع مساحته 36 سم² فإن طول ضلعه سم.

49 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times \dots\dots\dots$

50 عدد عوامل العدد الأولي

51 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = سم.

52 مربع طول ضلعه 4 أمتار فإن مساحته = مترمربع.

53 العدد يساوي 9 أضعاف العدد 2

54 $80 \times 500 = \dots\dots\dots$

55 مربع محيطه 16 مترًا فإن مساحته = مترمربع.

السؤال الثالث: صل:

1

9 a

1 ثلاثة أمثال العدد 5 =

0 b

2 إذا كان $31 \times 9 = 31 \times a$ فإن $a = \dots\dots\dots$

15 c

3 يرسم عمر إطار صورة على شكل مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيط الإطار

28 d

4 $35 \times 0 = \dots\dots\dots$

2

100 a

1 أصغر عدد أولي زوجي هو =

55 b

2 عامل من عوامل العدد 20 هو

10 c

3 مضاعف العدد 11

2 d

4 $18 \times \dots\dots\dots = 1,800$

3

1	a
---	---

1	مضاعف مشترك للعددين 3، 9 =
---	----------------------------------

3	b
---	---

2	تدخر منها 10 جنيهات من مصروفها كل يوم فكم تدخر في أسبوع؟
---	--

70	c
----	---

3	العامل المشترك لكل الأعداد هو
---	-------------------------------------

9	d
---	---

4	أصغر عدد أولي فردي
---	--------------------

4

20	a
----	---

1	عدد عوامل العدد 12 = عامل.
---	----------------------------------

6	b
---	---

2	مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه =
---	--------------------------------------

18	c
----	---

3	المحايد الضربي هو
---	-------------------------

1	d
---	---

4	سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 مترًا مربعًا وعرضها 4 أمتار فإن محيطها يساوي = متر
---	--

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 إذا كان $b \times 4 = 20$ فإن $b = 16$ ()

2 $60 \times 40 > 1,600$ ()

3 $4 \times 3,000 = 4 \times 3 \times 100$ ()

4 العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ()

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20، 30 هو 4 ()

6 عوامل العدد 20 هي 1، 2، 5، 10 فقط. ()

7 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح. ()

8 عوامل العدد 10 هي 2 - 5 - 10 فقط. ()

- 9 إذا كان $4 \times b = 28$ فإن $b = 7$ ()
- 10 العامل المشترك الأكبر للعددين 44 ، 22 هو 4 ()
- 11 6 أضعاف العدد $5 = 25$ ()
- 12 العدد 2 هو عدد زوجي. ()
- 13 العامل المشترك لجميع الأعداد هو الصفر ()
- 14 معادلة الضرب التي تعبر عن $5 + 5 + 5 = 15$ هي $5 \times 5 = 15$ ()
- 15 العدد 2 هو أحد عوامل العدد 6 ()
- 16 مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (w) ()
- 17 محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (w) $2 \times (w)$ ()
- 18 العدد 6 أحد عوامله العدد 2 ()
- 19 مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = 32 سم ()
- 20 مستطيل عرضه 20 سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحته = 800 سم² ()

السؤال الخامس: أسئلة المقال:

- 1 اكتب العوامل المشتركة للعددين 12 ، 18 ، واستنتج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

- 2 جرت مريم حول ملعب كرة القدم 4 مرات وجرت آية حول الملعب ضعف عدد

مرات مريم. كم مرة جرت فيها آية حول الملعب؟

- 3 اكتب جميع عوامل العدد 24 وحدد هل هو عدد أولي أم غير أولي؟

4 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45

5 حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار فما مساحة أرضية الحجرة بالمترب
المربع ؟

6 قطعة أرض على شكل مستطيل عرضه 9 أمتار، وطوله ثلاثة أمثال عرضه، أوجد
طوله .

7 فندق مكون من 30 طابقاً ويحتوي الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أضعاف
طوابق المبنى المجاور له، ما عدد الطوابق بالمبنى المجاور؟

8 إذا كان عدد صناديق التفاح في سيارة لنقل الفاكهة يساوي 3 أمثال عدد صناديق
البرتقال وكان عدد صناديق التفاح 27 صندوقاً فما عدد صناديق البرتقال ؟

9 أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح، أكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد،
فما عدد ثمرات التين الذي أكله شقيقه ؟

10 صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار
أوجد محيطها .

11 إذا كانت علبة حلوى بها 15 قطعة فإن عدد قطع الحلوى في 10 علب متماثلة هو 120 قطعة هل تتفق أم لا؟ وضّح إجابتك.

12 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35

13 صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسن صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة. فما مساحة هذه القطعة المستخدمة؟

14 سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 مترًا مربعًا وعرضها 4 أمتار. أوجد محيط السجادة.

إجابات المراجعة النهائية على منهج شهر نوفمبر 2022

السؤال الأول

7 12	30 11	10 10
3, 24 15	4 14	12 13
20 م٢ 18	24 سم ² 17	4 16
35 الإبدال 21	7 20	0 19
10 24	الواحد الصحيح 23	6 × 7 22
50 م٢ 27	11 26	1.2.7.14 25
9+9+9 30	20 29	24 سم 28
(8.6.4.2.0) عدد زوجي 32	37.31.29.23 31	
36 = 4 × n 35	24 34	49 33
7 38	18-12-6-0 37	7 36
25 41	0 40	3 39
27 44	40 م٢ 43	9 42
48 47	8 46	24 45
50 عاملان فقط 50	6 49	6 48
18 53	16 52	26 51
16 م٢ مربعًا 55	40,000 54	

السؤال الثالث

b 4	d 3	a 2	c 1 1
a 4	b 3	c 2	d 1 2
b 4	a 3	c 2	d 1 3
c 4	d 3	a 2	b 1 4

7 3	200 2	0 1
3 6	6 5	(30×6) + (5×6) 4
16.8.4.2.1 9	2×(L+W) 8	32 7
10×10 12	9 11	60 10
له عاملين فقط 15	24 14	6 سم ، 4 سم 13
6+6+6+6 18	3 17	24 16
b تساوي 3 أضعاف 20	5 19	
12 23	A = L × W 22	49 21
6+8+6+8 25	48 مضاعف للعدد 8 24	
X يساوي 5 أضعاف 7 28	8×5 27	27 26
32 31	35 30	42 29
50 34	12 = 3 × m 33	16 32
P=(L×2)+(W+2) 37	18 36	60 35
40 40	100 39	28 = 4 × n 38
100 43	500 42	3 41
4 46	25 45	3 44
18 49	100 48	45 47
11 52	6 51	56 50
27 55	28 54	27 53
18 58	6 57	1 56
	20 60	5 59

السؤال الثاني

600 3	36 سم ² 2	3,500 1
2 6	24 سم 5	9 4
الأولى 9	0 (الصفر) 8	26 7

السؤال الرابع

X 3	✓ 2	X 1
X 6	X 5	✓ 4
✓ 9	X 8	X 7
✓ 12	X 11	X 10
✓ 15	X 14	X 13
✓ 18	X 17	X 16
	✓ 20	✓ 19

السؤال الخامس

- 1 العوامل هي 6.3.2.1 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) هو 6
- 2 $2 \times 4 = 8$
- 3 1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 12 - 24 ، غير أولي
- 4 15
- 5 م² $4 \times 4 = 16$
- 6 مترًا $3 \times 9 = 27$
- 7 طابقًا $30 \div 5 = 6$
- 8 صناديق $27 \div 3 = 9$
- 9 ثمرة $3 \times 4 = 12$
- 10 مترًا $(7 + 4) \times 2 = 22$
- 11 قطعة $15 \times 10 = 150$
- لا أتفق لأنه 150 وليس 120
- 12 5
- 13 سم² $8 \times 8 = 64$
- 14 الطول: $20 \div 4 = 5$
- المحيط: مترًا $(4 + 5) \times 2 = 18$

أولا : أكمل ماييلي

- 1 محيط المستطيل (p) = (..... الطول + العرض) $\times 2$ أو $L \times w$
- 2 محيط المربع (p) = طول الضلع \times نفسه
- 3 إذا كان مقياس التدرج للتمثيل البياني بالنقاط هو 5 ، وكانت نقطة البداية على خط الأعداد هي 5 فإن النقطة التالية لها تكون 10
- 4 5 لترات ، 275 مليلترات = 5,275 مليلتر
- 5 العدد الذي يساوي 4 أضعاف العدد 3 هو 12
- 6 مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = 20 سم²
- 7 العنصر المحايد الجمعي + العنصر المحايد الضربي = 1
- 8 مضاعفات العدد 5 الأقل من 20 هي : 0 ، 5 ، 10 ، 15
- 9 مساحة المستطيل (A) = الطول \times العرض أو $L \times w$
- 10 مساحة المربع (A) = طول الضلع \times نفسه أو $S \times S$
- 11 مربع طول ضلعه 6 سم يكون محيطه = 24 سم ، بينما مساحته = 36 سم²
- 12 مستطيل بعده 5 سم ، 3 سم يكون محيطه = 16 سم ، بينما مساحته = 15 سم²
- 13 $5 \times 4 = 4 \times 5$ (تسمى خاصية التبادلية)
- 14 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد 10
- 15 أصغر عدد أولي زوجي هو 2 ، بينما أصغر عدد أولي فردي هو 3
- 16 حديقة على شكل مربع محيطها 44 م فإن طول ضلعها يساوي 11 م
- 17 إذا كان : $3 \times 9 = 27$ ، فإن العدد 27 يساوي 3 أضعاف العدد 9
- 18 $9 \times 1 = 9$ (تسمى خاصية المحايد الضربي)
- 19 يرسم عمر صورة على شكل مستطيل طولها 8 سم ، عرضها 6 سم فإن محيطها 28 سم
- 20 في المخطط المقابل : 25 = $5 \times$ 5

22 مستطيل محيطه 20 سم ، طوله 7 سم ، يكون عرضه يساوي 3 سم

$$2 \times 10 = 20 \text{ (23)}$$

25 العدد الأولي الذي مجموع عامليه 6 هو 5

27 مستطیل مساحتہ 36 سم²، طولہ 9 سم فیکون عرضہ 4 سم

29 عدد عوامل العدد الأولي

30 الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد 25

31 العدد الأولي الذي يسبق العدد 23 مباشرة هو 19

32 ع.م.أ للعددين 3، 6 هو 3 ، بينما ع.م.أ للعددين 15، 30 هو 15

$$2 \times 3 \times 5 = \underline{10} \times 3 \quad (33)$$

34 مربع طول ضلعه 4 أمتار يكون محيطه 16 سم ، بينما مساحته 16 سم²

35 من مضاعفات العدد 2 :

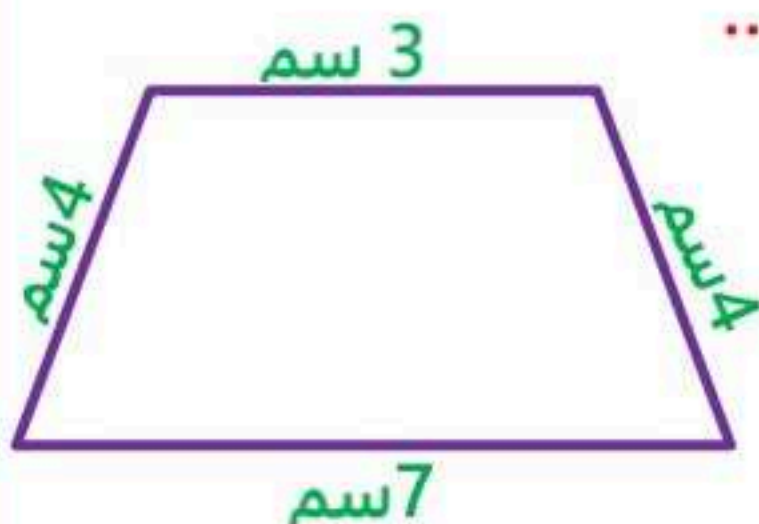
36 محيط الشكل المقابل يساوي 18 سم

37 4 لترات ، 600 مليلترات = 4,600 مليلتر

38 مربع طول ضلعه 3 سم تګون مساحتہ = 9 سم²

760 = 10 × (6 عشرات، 7 آحاد) ³⁹

40 العنصر المحايد الضربي مضافاً إليه 99 يساوي 100



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

1 مربع مساحته 100 سم² ، يكون طول ضلعه يساوي سم

50

40

25

10

2 إذا كانت d تساوي 5 أضعاف العدد 3 ، فإن قيمة d =

35

15

8

2

3 مستطيل طوله a ، عرضه b يكون محيطه يساوي سم

 $2 \times (a \times b)$ $a \times b$ $2 \times (a + b)$ $a + b$

4 العامل المشترك الأكبر للعددين 4 ، 8 هو

12

8

4

2

5 العلاقة $p = a + b + a + b$ تعبر عن

محيط مستطيل بعده a, b مساحة مستطيل بعده a, b

محيط مربع طول ضلعه p

مساحة مربع طول ضلعه p

6 مربع محيطه 20 سم تكون مساحته سم²

400

80

25

5

7 العدد من مضاعفات العدد 5

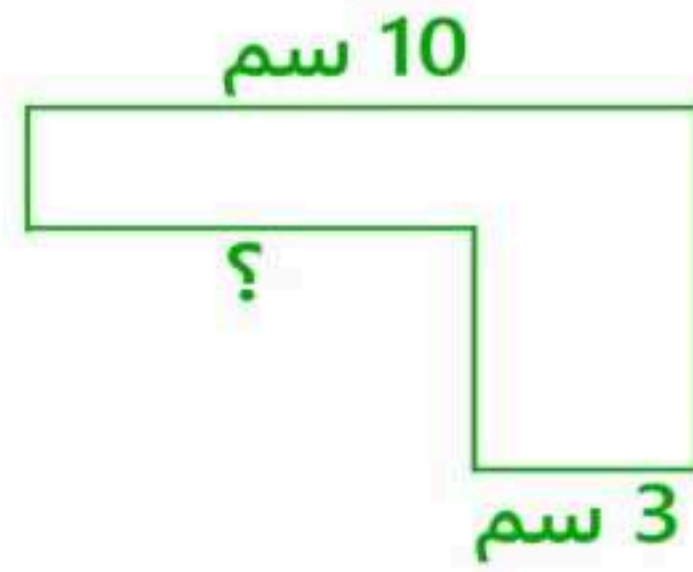
5

4

3

2

8 طول الضلع المجهول = سم



7

3

30

13

9 أصغر عدد أولي + أصغر عدد أولي زوجي =

5

4

3

2

10 العدد 15 هو مضاعفًا للعددين

5 ، 2

5 ، 3

4 ، 3

3 ، 2

11 مستطيل بُعده 10 سم ، 5 سم يكون محيطه سم

100

50

30

15

12 من خواص عملية الضرب (اختر إجابتين صحيحتين)

المحايد الجمعي

التقريب

الدمج

الإبدال

13 إذا كان $Z = 7 \times 2$ ، فإن قيمة Z تساوي

14

9

7

2

14 مستطيل محيطه 28 سم ، طوله 8 سم فإن عرضه يساوي سم

48

20

8

6

15 مضاعفات العدد جميعها أعدادًا زوجية

5

3

2

1

16 اشترى عماد 8 كجم من اللحم ، وزعها على عدد 4 أكياس بالتساوي . ما كتلة ماتم وضعه داخل كل كيس من اللحم ؟

2,000 كجم

2,000 جم

200 جم

2 جم

17 ما العدد أولي يقع بين العددين 3 ، 5 ؟

لا يوجد

5

4

3

18 مربع محيطه 4 سم تكون مساحته تساوي

16 سم²

16 سم

1 سم²

1 سم

19 عدد عوامل العدد 9 يساوي عامل

13

9

3

2

20 العدد الذي يساوي 4 أضعاف العدد 7 هو

74

47

28

11

21 $\times 9 = 0 \times 5$

9

5

4

0

22 $\times 44 = 4,400$

1,000

100

10

0

23 أحد عوامل العدد 7 هو

4

3

2

1

24 العدد الأولي له

4 عوامل

3 عوامل

عاملان

عامل واحد

25 مساحة الذي طول ضلعه 5 سم يساوي 25 سم²

المعين

المثلث

المستطيل

المربع

26 ع.م.أ. للعددين 3 ، 4 هو

لا يوجد

3

2

1

27 جميع الأعداد التالية أولية ما عدا

31

3

2

1

28 (1 ، 2 ، 3 ، 6) هي عوامل العدد

6

3

2

1

29 عددان أوليان مجموعها يساوي عددًا أوليًا هما

4 ، 3

3 ، 2

2 ، 1

1 ، 0

30 عرض المستطيل الذي طوله 5 سم ، ومساحته 5 سم² يساوي25 سم²

25 سم

1 سم²

1 سم

ثالثًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1 طول المستطيل = نصف محيطه - عرضه (✓)
- 2 مساحة المربع (A) = طول الضلع × نفسه (✓)
- 3 2 كجم ، 2,000 جم < 5,000 جم (×)
- 4 العدد 2 يُعد زوجيًا أوليًا (✓)
- 5 ع.م.أ للعددين 7 ، 14 هو 7 (✓)
- 6 العدد 4 يُعد أوليًا حيث أن له عاملان فقط هما 1 ، 4 (×)
- 7 العدد 33 يُعد مضاعفًا للعدد 11 وفي نفس الوقت مضاعفًا للعدد 3 (✓)
- 8 مجموع عوامل العدد 15 يساوي 15 (×)
- 9 الأعداد : 1 ، 3 ، 5 ، 7 جميعها أعدادًا أولية (×)
- 10 مربع طول ضلعه 4 سم تكون مساحته 16 سم (×)
- 11 $9 \times 8 = 8 \times 9$ وهذا ما يعرف بخاصية الإبدال (✓)
- 12 مجموع أصغر عددين أوليين يساوي 5 (✓)
- 13 إذا كان : $4 \times b = 20$ ، فإن قيمة b تساوي 16 (×)
- 14 العدد الأولي الذي مجموع عامليه 6 هو 5 (✓)
- 15 مساحة المستطيل الذي بعده 5 سم ، 2 سم يساوي 10 سم (✓)

رابعًا : اقرأ ما يلي جيدًا ثم أجب

1 جرى سعيد مسافة 3 كم ، 200 م في يوم ما ، ثم جرى في اليوم التالي له مسافة

2 كم ، 195 م . ما إجمالي المسافة التي جراها سعيد في اليومين معًا

$$\text{مترًا } 3,200 + 2,195 = 5,395$$

2 أوجد قيمة المجهول في كل معادلة مما يأتي

$$Z \times 5 = 20$$

$$Z = 4$$

$$6 \times A = 30$$

$$A = 5$$

$$7 \times C = 49$$

$$C = 7$$

3 أيُّهما أكبر مُحيطًا :

مستطيل بُعده 5 سم ، 4 سم

$$P = 2 \times (5 + 4)$$

$$= 2 \times 9 = 18 \text{ سم}$$

مربع طول ضلعه 6 سم

$$P = 4 \times 6 = 24 \text{ سم}$$

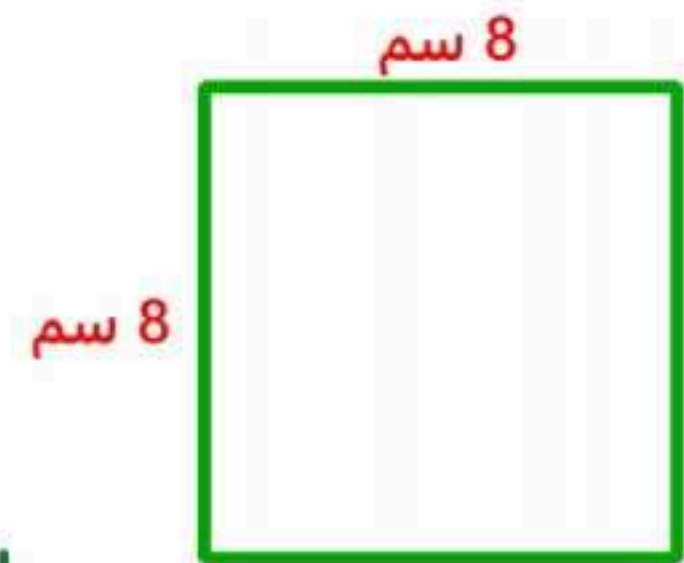
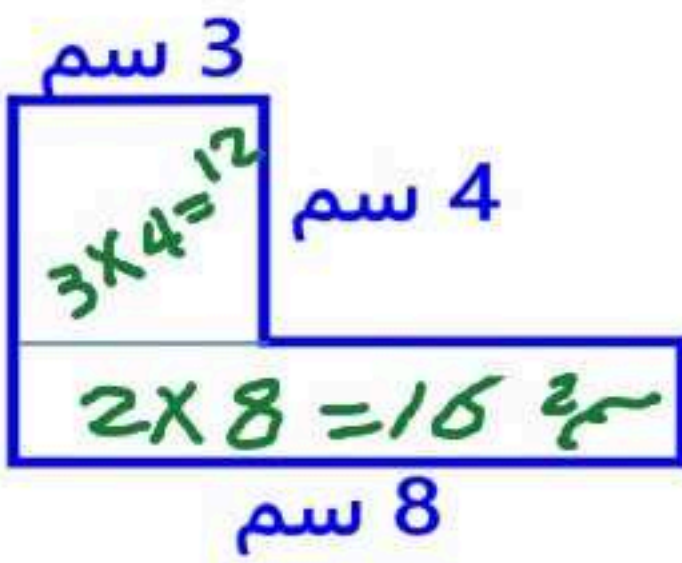
سليمان & عبد الفتاح

4 قطعة قماش طولها 15 مترًا ، تم تقسيمها إلى 5 قطع متساوية في الطول. ما طول

كل قطعة بالمتر ؟

$$\text{م } 15 \div 5 = 3$$

5 أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



$$12 + 16 = 28 \text{ سم}^2$$

$$A = 4 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

$$A = 8 \times 8 = 64 \text{ سم}^2$$

6 يقرأ محمد بانتظام يوميًا مدة 40 دقيقة، ما عدد الدقائق التي يقرأها محمد خلال 10 أيام؟

$$40 \times 10 = 400 \text{ دقيقة}$$

7 أكل محمود 7 ثمرات من التين ، وأكل شقيقه بلال 5 أضعاف هذا العدد . ما عدد الثمرات التي أكلها بلال ؟

$$7 \times 5 = 35$$

8 منزل على شكل مربع مساحته 100 م² ، أوجد محيطه .

$$P = 4 \times 10 = 40 \text{ م}^2$$

$$\text{طول الضلع} = 10 \text{ م}$$

9 ما العدد الذي يقع بين العددين 20 ، 30 وبعض عوامله 1 ، 2 ، 7 ، 14 ؟

$$1 \times 14 = 2 \times 7 = 14$$

من مضاعفات العدد 14 ← 28 وهو العدد المطلوب

$$\begin{array}{r|l} 24 & 2 \\ 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$$

10 أوجد ع.م.أ للعدين 24 ، 36

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{ع.م.أ} = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

11 قرأ أحمد عدد 3 كتب ، في كل كتاب عدد 5 قصص ، في كل قصة عدد 4 صور .

ما عدد الصور التي رآها أحمد ؟

$$3 \times 5 \times 4 = 3 \times (4 \times 5)$$

$$= 3 \times 20 = 60 \text{ صورة}$$

12 أوجد العدد x الذي يعادل 5 أضعاف العدد 11 مع كتابة المعادلة الدالة على ذلك .

$$x = 5 \times 11$$

$$= 55$$

العدد هو 55

13 أوجد طول ضلع المربع الذي مساحته تساوي مساحة مستطيل بعده 9 سم ، 4 سم

$$\text{طول ضلع المربع} = 8 \text{ سم} \leftrightarrow 8 \text{ سم}^2 = 9 \times 4 = 36$$

14 أكتب عوامل العدد 18 .

$$18 = 1 \times 18 = 2 \times 9 = 3 \times 6$$

العوامل هي 1 2 3 6 9 18

15 أكتب العدد الذي يمثل 100 ضعف للعدد 75 .

$$100 \times 75 = 7,500$$

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟

(أ) $L + W$ (ب) $L \times W$

(ج) $2 \times (L+W)$ (د) $(2 \times L) + W$

(2) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²

(أ) 32 (ب) 12

(ج) 24 (د) 64

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته = سم²

(أ) $2 \times 20 + 2 \times 10$ (ب) $20 + 10$

(ج) 20 (د) 200

(4) أي من الأعداد الآتية عدد أولي

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(5) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا

(أ) 1 (ب) 2

(ج) 4 (د) 10

(6) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(7) (ع.م.أ.) للعددين 6 ، 9 هو

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المربع $s \times 4 =$

- (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه سم (6 ، 12 ، 9)
(2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه سم (25 ، 5 ، 20)
(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه سم (40 ، 5 ، 100)
(4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه سم (9 ، 49 ، 28)
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه سم (25 ، 16 ، 20)

اختر الإجابة الصحيحة : طول ضلع المربع = المحيط $4 \div$

- (1) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه سم (6 ، 5 ، 4)
(2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه سم (3 ، 5 ، 4)
(3) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه سم (60 ، 50 ، 40)
(4) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه سم (10 ، 5 ، 4)

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المستطيل $2 \times (L + W) =$

- (5) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه سم
(12 ، 14 ، 18)
(6) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه سم
(16 ، 20 ، 12)

اختر الإجابة الصحيحة : اقس $2 \div$ ثم اطرح

- (1) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه سم
(10 ، 3 ، 13)
(2) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله سم
(5 ، 4 ، 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 14 ، 18)
- (2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 24 ، 12)
- (3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = سم²
(50 ، 40 ، 30)
- (4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 12)
- (5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(25 ، 20 ، 15)
- (6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 15 ، 18)
- (7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 18 ، 24)
- (8) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سم²
(60 ، 40 ، 30)
- (9) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 24)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، 9)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم² (25 ، 5 ، 20)

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م² (40 ، 5 ، 100)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 4 سم فإن مساحته = سم²

(16 ، 12 ، 9)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم²

(25 ، 5 ، 20)

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م²

(40 ، 5 ، 100)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 6 سم فإن مساحته = سم²

(36 ، 12 ، 9)

(2) مربع طوله 7 سم فإن مساحته = سم²

(25 ، 49 ، 20)

(3) مربع طوله 8 م فإن مساحته = م²

(40 ، 64 ، 100)

أكمل ما يأتي كما في المثال :

(1) $10 \times 3 = 30$

(2) $10 \times \dots = 60$

(3) $10 \times \dots = 50$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (2 ، 4 ، 6 ، 8)
- 2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 3- العدد الأولي هو العدد الذي له عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 4- الأعداد الاتية أولية ما عدا (7 ، 11 ، 24 ، 31)
- 5- من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15 ، 18 ، 19)
- 6- عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)
- 7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو (صفر ، 1 ، 2 ، 3)
- 8- العدد 15 له عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)
- 9- من عوامل العدد 12 : (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)
- 10- أي مما يأتي عدد أولي (7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$1,000 \times 3 = 3,000 \quad (1)$$

$$1,000 \times \dots = 7,000 \quad (2)$$

$$1,000 \times \dots = 9,000 \quad (3)$$

$$1,000 \times \dots = 5,000 \quad (4)$$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها =متر

(2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = متر مربع

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = متر مربع

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو سم

(5) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

(6) كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا

(7) أصغر عدد أولي هو

(8) عوامل العدد 7 هي ،

(9) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد

(10) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

(11) أصغر عدد أولي هو

(12) أصغر عدد أولي فردي هو

(13) من مضاعفات الرقم 5 ،

(14) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- (1) محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (W) $\times 2$ ()
- (2) مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (W) ()
- (3) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم² ()
- (4) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ()
- (5) الأعداد الأولية لها عاملان فقط ()
- (6) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ()
- (7) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ()
- (8) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ()
- (9) العدد الأولي له عاملان فقط ()
- (10) عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 ()
- (11) العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 ()
- (12) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. ()

أكمل ما يأتي :

$$2 \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 500 = \dots\dots\dots$$

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولي فردي هو	() 2
2- عامل من عوامل العدد 20	() 3
3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	() 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	() 12

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	() 3
2	أصغر عدد أولي	() 2
3	أصغر عدد أولي فردي	() 1

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساويسم - 5 ()
- (2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم - 28 ()
- (3) مستطيل مساحته 20 سم² وعرضه 4 سم فإن طوله = سم - 20 ()

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) من عوامل العدد 20 - 9 ()
- (2) من مضاعفات العدد 11 - 10 ()
- (3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 - 55 ()

السؤال الخامس: أوجد

(1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها .

$$\text{محيط المستطيل} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

$$\text{محيط المستطيل} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(3) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها. أوجد طولها

$$\text{طول المستطيل} = \dots\dots\dots$$

(4) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

$$\text{ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(5) إذا كانت كتلة قطة 5 كجم. وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة. أوجد كتلة البقرة .

$$\text{كتلة البقرة} = \dots\dots\dots \text{كجم} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(6) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة

بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية =

=

(7) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر . ما

عدد الميلترات المتبقية من الحليب؟

- لتران = مليلتر

- عدد الميلترات المتبقية = مليلتر

(8) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم

تبقى 15 لترا من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم

بالتترات؟

- مقدار الوقود =

(9) اشترت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلا كتلته أقل

من كتلة أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

ما كتلة البصل بالجرامات؟

-كتلة البصل بالجرامات =

(10) لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع

متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

-طول كل قطعة = 12 ÷ = متر

السؤال السادس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

.....

.....

.....

.....

.....

.....

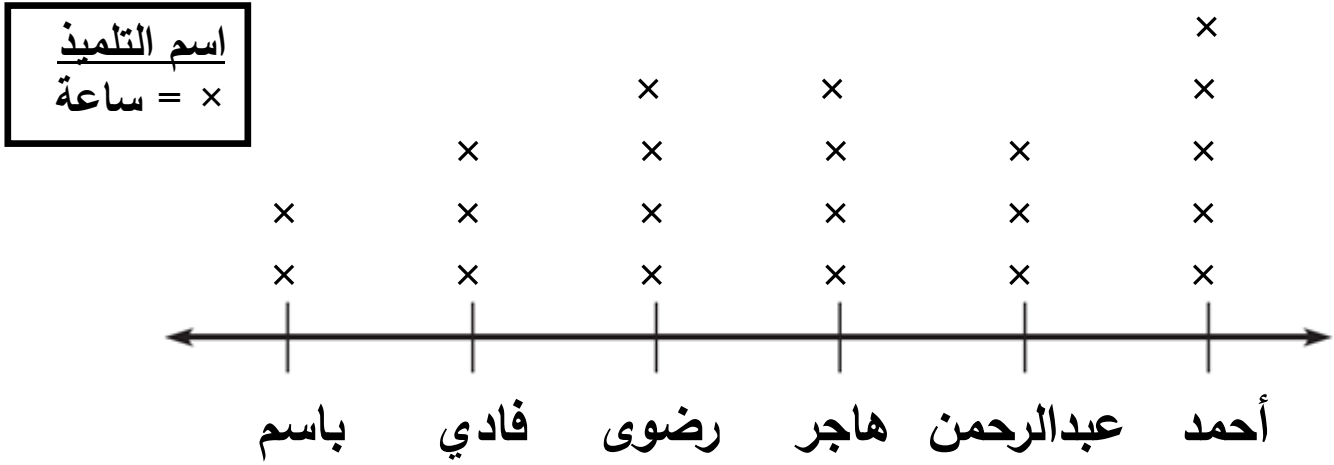
.....

.....

.....

.....

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ:



لاحظ الشكل ثم أكمل :

- (1) أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- (2) أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- (3) عدد الساعات التي ذاكرتها رضوى

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن 1 تمثل عدد تلميذ واحد)

- (1) عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = تلميذا .

- (2) الفرق بين الغياب يومي الخميس والاثنين = - =

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟

- (أ) $L + W$ (ب) $L \times W$
(ج) $2 \times (L+W)$ (د) $(2 \times L) + W$

(2) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²

- (أ) 32 (ب) 12
(ج) 24 (د) 64

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته = سم²

- (أ) $2 \times 20 + 2 \times 10$ (ب) $20 + 10$
(ج) 20 (د) 200

(4) أي من الأعداد الآتية عدد أولي

- (أ) 1 (ب) 50
(ج) 14 (د) 11

(5) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا

- (أ) 1 (ب) 2
(ج) 4 (د) 10

(6) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد

- (أ) 10 (ب) 8
(ج) 6 (د) 9

(7) (ع.م.أ.) للعددين 6 ، 9 هو

- (أ) 2 (ب) 3
(ج) 4 (د) 5

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المربع $s \times 4 =$

- (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = سم (6 ، 12 ، 9)
(2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = سم (25 ، 5 ، 20)
(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = سم (40 ، 5 ، 100)
(4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = سم (9 ، 49 ، 28)
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = سم (25 ، 16 ، 20)

اختر الإجابة الصحيحة : طول ضلع المربع = المحيط $4 \div$

- (1) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)
(2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = سم (3 ، 5 ، 4)
(3) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه = سم (60 ، 50 ، 40)
(4) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = سم (10 ، 5 ، 4)

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المستطيل $2 \times (L + W) =$

- (5) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = سم
(12 ، 14 ، 18)
(6) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = سم
(16 ، 20 ، 12)

اختر الإجابة الصحيحة : اقسم $2 \div$ ثم اطرح

- (1) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = سم
(10 ، 3 ، 13)
(2) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = سم
(5 ، 4 ، 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 14 ، 18)
- (2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 24 ، 12)
- (3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = سم²
(50 ، 40 ، 30)
- (4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 12)
- (5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(25 ، 20 ، 15)
- (6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 15 ، 18)
- (7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 18 ، 24)
- (8) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سم²
(60 ، 40 ، 30)
- (9) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 24)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، **9**)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم² (**25** ، 5 ، 20)

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م² (40 ، 5 ، **100**)

اختر الإجابة الصحيحة :

(4) مربع طوله 4 سم فإن مساحته = سم²

(**16** ، 12 ، 9)

(5) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم²

(**25** ، 5 ، 20)

(6) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م²

(40 ، 5 ، **100**)

اختر الإجابة الصحيحة :

(4) مربع طوله 6 سم فإن مساحته = سم²

(**36** ، 12 ، 9)

(5) مربع طوله 7 سم فإن مساحته = سم²

(25 ، **49** ، 20)

(6) مربع طوله 8 م فإن مساحته = م²

(40 ، **64** ، 100)

أكمل ما يأتي كما في المثال :

(1) 10 × 3 = 30

(2) 10 × **6** = 60

(3) 10 × **5** = 50

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (2 ، 4 ، 6 ، 8)
- 2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 3- العدد الأولي هو العدد الذي له عامل. (2 ، 3 ، 4 ، 1)
- 4- الأعداد الاتية أولية ما عدا (7 ، 11 ، 24 ، 31)
- 5- من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (19 ، 18 ، 15)
- 6- عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)
- 7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو (صفر ، 1 ، 2 ، 3)
- 8- العدد 15 له عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)
- 9- من عوامل العدد 12 : (جميع ما سبق ، 2 ، 3 ، 4)
- 10- أي مما يأتي عدد أولي (7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$1,000 \times 3 = 3,000 \quad (1)$$

$$1,000 \times \underline{7} = 7,000 \quad (2)$$

$$1,000 \times \underline{9} = 9,000 \quad (3)$$

$$1,000 \times \underline{5} = 5,000 \quad (4)$$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- (1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = 40 مترا
- (2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = 40 متر مربع
- (3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = 16 متر مربع
- (4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو 7 سم
- (5) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 .
- (6) كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 .
- (7) أصغر عدد أولي هو 2 .
- (8) عوامل العدد 7 هي 1 ، 7 .
- (9) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد الأولي .
- (10) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1
- (11) أصغر عدد أولي هو 2
- (12) أصغر عدد أولي فردي هو 3 .
- (13) من مضاعفات الرقم 5 10 ، 15 .
- (14) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو 1 .

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (W) $2 \times$ (✓)

(2) مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (W) (×)

(3) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم² (✓)

(4) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 (✓)

(5) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. (✓)

(6) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. (×)

(7) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. (✓)

(8) العدد الأولي له عاملان فقط. (✓)

(9) عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 (✓)

(10) العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 (×)

(11) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. (×)

أكمل ما يأتي :

$2 \times 300 = \dots\dots\dots$

$7 \times 500 = \dots\dots\dots$

$3 \times 500 = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولي فردي هو	(4) 2
2- عامل من عوامل العدد 20	(1) 3
3- العددين 3 ، 4 من عوامل العدد	(2) 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	(3) 12

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	(3) 3
2	أصغر عدد أولي	(2) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	(1) 1

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساوي.....سم - (3) 5
- (2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم - (1) 28
- (3) مستطيل مساحته 20 سم² وعرضه 4 سم فإن طوله=..... سم - (2) 20

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) من عوامل العدد 20 - (3) 9
- (2) من مضاعفات العدد 11 - (1) 10
- (3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 - (2) 55

السؤال الخامس: أوجد

(1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها .

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (L + W)$$

$$2 \times 11 = 22 \text{ م}$$

(2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

$$\text{مساحة المربع} = S \times S$$

$$8 \times 8 = 64 \text{ سم}^2$$

(3) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها. أوجد طولها

$$\text{طول المستطيل} = 3 \times 9 = 27$$

(4) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

$$\text{ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها} = 3 \times 100 = 300$$

(5) إذا كانت كتلة قطة 5 كجم. وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة. أوجد كتلة البقرة .

$$\text{كتلة البقرة كجم} = 5 \times 1,000 = 5,000$$

(6) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

$$\text{مساحة الأرضية} = S \times S$$

$$\text{متر مربع} = 4 \times 4 = 16$$

(7) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر . ما عدد المليترات المتبقية من الحليب؟

$$\text{لتران} = 2,000 \text{ مليلتر}$$

$$\text{عدد المليترات المتبقية} = 2,000 - 1,200 = 800 \text{ مليلتر}$$

(8) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لترا بنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لترا من الوقود بالخزان. فما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة؟

$$\text{مقدار الوقود المستهلك} = 35 - 15 = 20 \text{ لتر}$$

(9) اشترت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلا كتلته أقل من كتلة أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

ما كتلة البصل بالجرامات؟

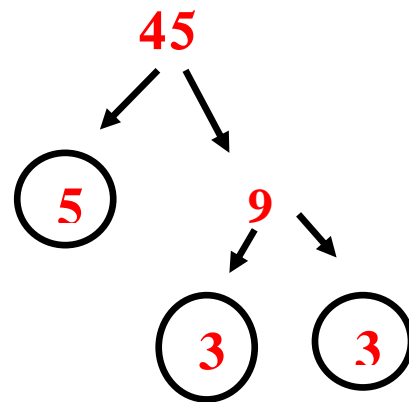
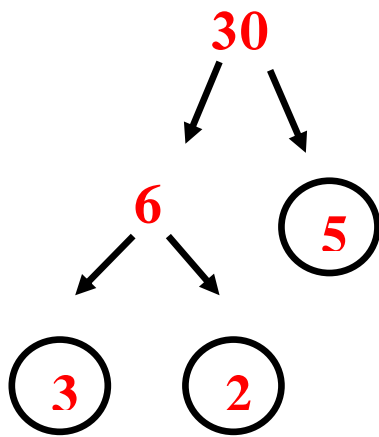
$$\text{كتلة البصل بالجرامات} = 3,920 - 1,075 = 2,845 \text{ جم}$$

(10) لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع

متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

$$\text{طول كل قطعة} = 12 \div 3 = 4 \text{ م}$$

السؤال السادس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

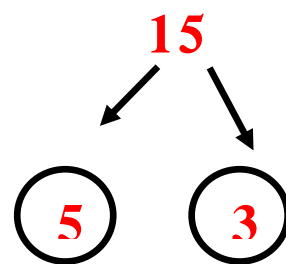
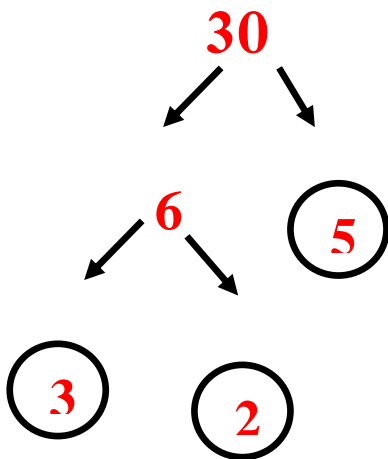


$$45 = 5 \times 3 \times 3$$

$$30 = 5 \times 3 \times 2$$

$$(\text{ع. م. أ.}) = 5 \times 3 = 15$$

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30



$$30 = 5 \times 2 \times 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$(\text{ع. م. أ.}) = 5 \times 3 = 15$$

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ:



لاحظ الشكل ثم أكمل :

- (1) أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو **أحمد**
- (2) أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو **باسم**
- (3) عدد الساعات التي ذاكرتها رضوى **4 ساعات**

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن 1 تمثل عدد تلميذ واحد)

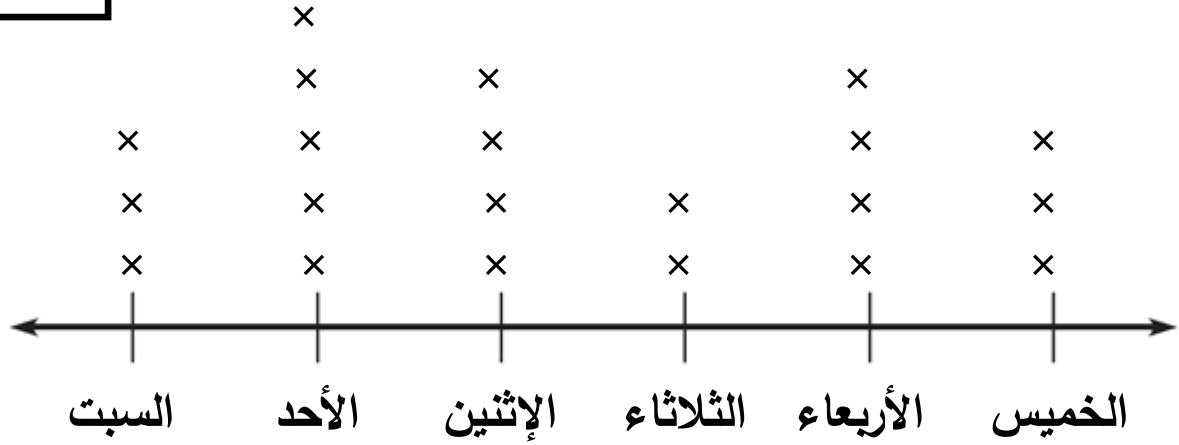
- (1) عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = **5** تلميذا .
- (2) الفرق بين الغياب يومي الخميس والاثنين **9 - 6 = 3**

القياسات المتدرجة (التمثيل البياني)

- مخطط التمثيل البياني بالنقاط: هو رسم بياني يعرض البيانات (المعلومات) باستخدام خط الأعداد باستخدام علامة (×) لرسم عدد تكرار الحدث .

أيام الأسبوع
× = زجاجة

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لزجاجات المياه التي شربها الأسرة:

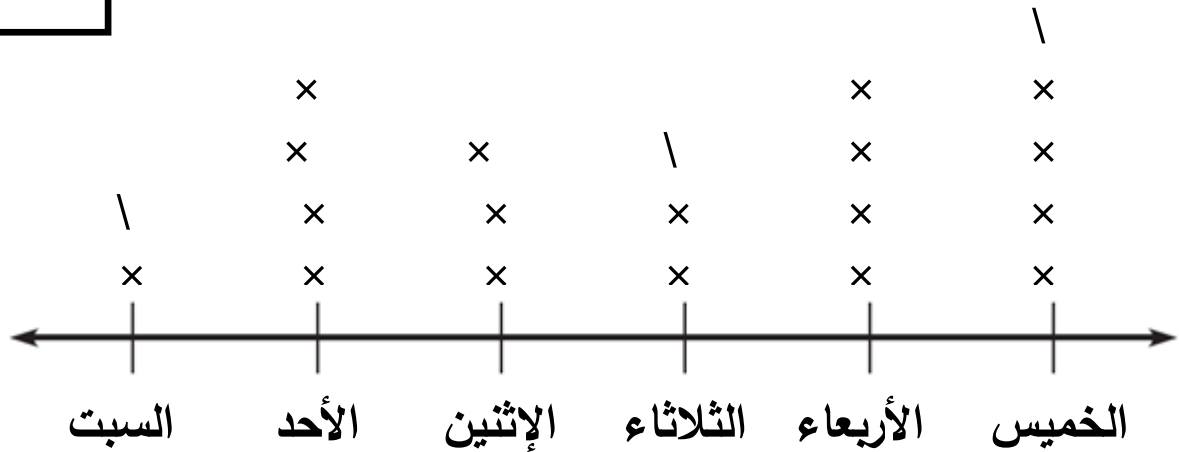


لاحظ الشكل ثم أكمل :

- ① عدد زجاجات المياه التي شربتها الأسرة طوال الأسبوع = زجاجة .
- ② أكثر يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم
- ③ أقل يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم

أيام الأسبوع
× = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:

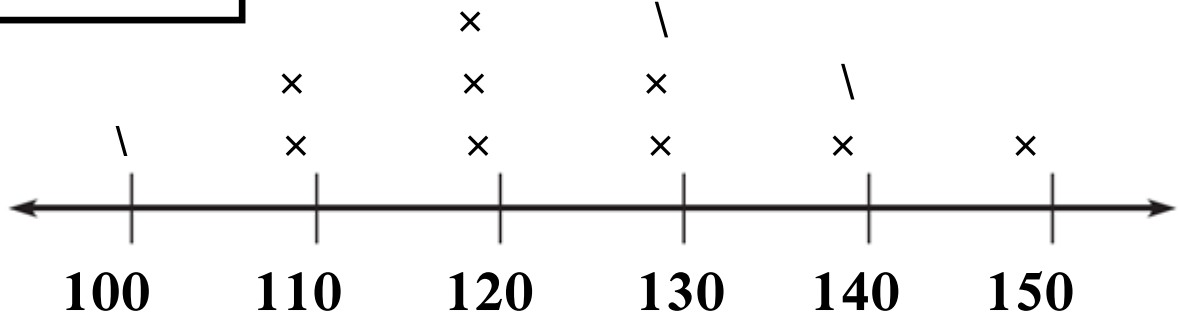


انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذ واحد)

- ① عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = تلميذا .
- ② الفرق بين عدد التلاميذ الغياب يومي الخميس والاثنين = - = تلميذا
- ③ مجموع أعداد التلاميذ الغياب يومي السبت والأربعاء = + = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لأطوال التلاميذ بالفصل:

طول التلميذ ب (سم)
 $\times = 4$ تلميذ



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

- ① مقياس خط الأعداد هو 100 ، 110 ، 120 ، 130 القفز بمقدار
- ② عدد التلاميذ الذين أطولهم 120 سم = تلميذا
- ③ عدد التلاميذ الذين يزيد طولهم عن 130 سم = تلميذا
- ④ عدد التلاميذ الذين يقل طولهم عن 120 سم = تلميذا

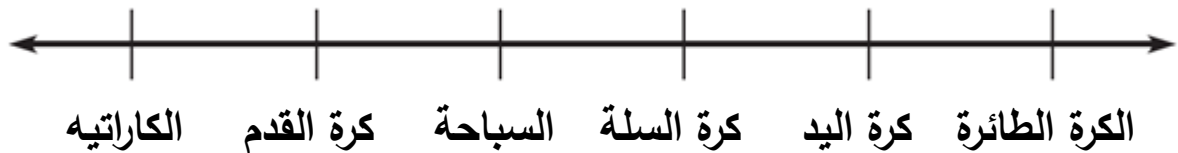
مثل الجدول التالي يمثل هويات التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ
كرة السلة	هاجر	السباحة	مي	الكاراتيه	أحمد
كرة اليد	مازن	كرة السلة	أحمد	كرة القدم	باسم
كرة القدم	محمود	كرة اليد	فادي	السباحة	سلمى
الكرة الطائرة	يوسف	كرة القدم	عبدالرحمن	السباحة	رضوى
كرة القدم	إبراهيم	الكرة الطائرة	فاطمة	كرة القدم	سامح

الهواية واللعبة
 $\times =$ تلميذ

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

الكرة الطائرة	كرة اليد	كرة السلة	السباحة	كرة القدم	الكاراتيه



قياس العالم من حولي

تذكر أن :

المتر (م)	100 سم
الساعة	60 دقيقة
الأسبوع	7 أيام

الكيلو جرام (كجم)	1,000 جم
الكيلو متر (كم)	1,000 م
التر (ل)	1,000 مل

- ① يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 5 أيام .

- نصف ساعة = دقيقة

- مجموع الدقائق = 5 × = دقيقة

- ② اشترت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 مليلتر .

أوجد باقي اللبن

- 3 لتر = 3 × = مل

- الباقي = - = مل

- ③ نملتان سارت النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية

مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

- 4 كيلو متر = 4 × = م

- النملة الأسرع هي النملة

- الفرق بين المسافتين بالمتر = - = م

- الفرق بين المسافتين بالكم = - = كم

④ لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمترا ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

- طول كل قطعة $15 \div \dots = \dots$ م

- طول كل قطعة بالسم = $\dots \times \dots = \dots$ سم

⑤ يسير فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها فادي في 8 أيام ؟

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

- إجمالي ما ساره فادي = $8 \times \dots = \dots$ م

- ما ساره بالكيلو متر = \dots كم

⑥ يذاكر سامح مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟

- إجمالي ما يذاكره سامح بالدقائق = $8 \times \dots = \dots$ دقيقة

- مدة ما يذاكره بالساعات = $\dots \div 60 = \dots$ ساعة

⑦ حوض سمك سعة 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 مليلتر ، كم لترا من

للتحويل من ملل إلى
لتر نحذف 3 أصفار

المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

- حجم المياه الموجودة باللتر = $3,000 \div \dots = \dots$ لتر

- عدد اللترات التي نحتاجها = $\dots - \dots = \dots$ لتر

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) العدد 1 مليار، 235 مليون، 127 بالصيغة القياسية =
- (أ) 1,235,000,127 (ب) 1,235,127
- (ج) 1,272,351 (د) 1,235,127,000

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- (1) العنصر المحايد الجمعي هو
- (2) العدد 163,518,943 مقرباً لأقرب مليون هو

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) تدخر مها 10 جنيهات كل يوم، كم تدخر في الأسبوع؟ - 1 ()
- (2) 700 مائة = - 5,000 ()
- (3) = 4,000 - 3,999 - 70 ()
- (4) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي - 7,000 ()

السؤال الرابع: أوجد

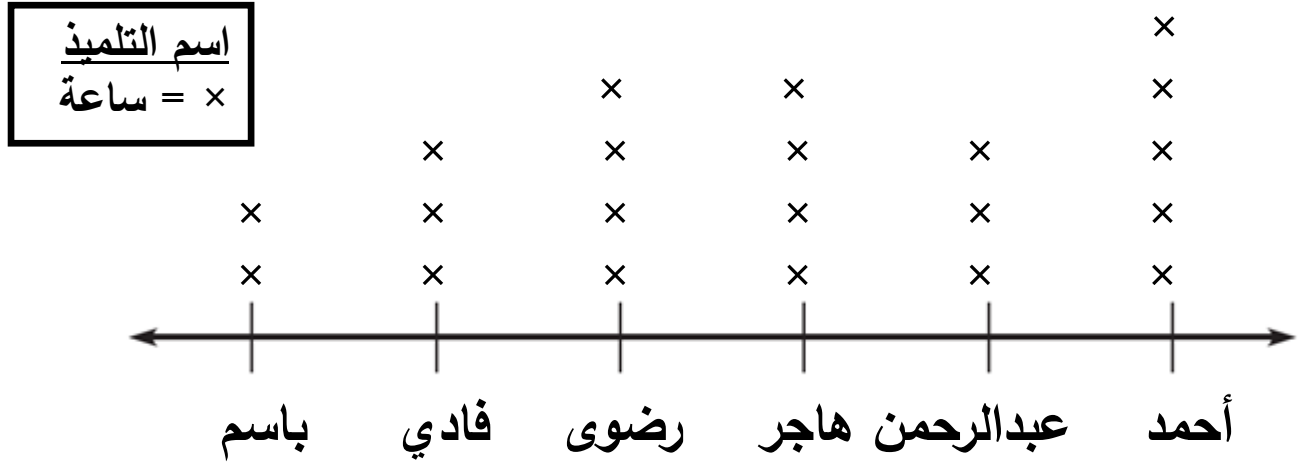
- (1) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لتراً من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لتراً من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم باللترات؟

- مقدار الوقود =

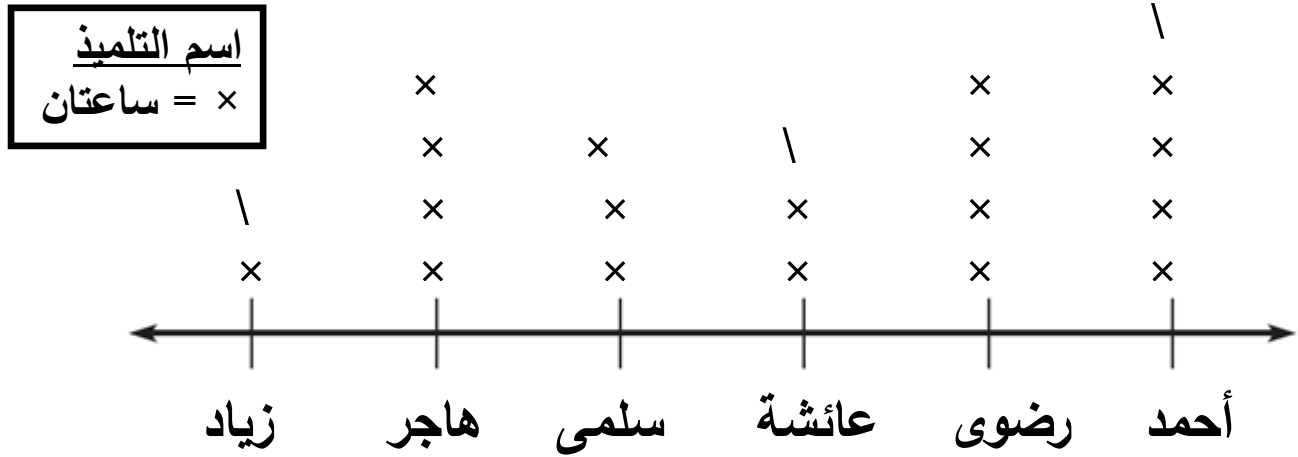
- (2) اشترت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلاً كتلته أقل من كتلة أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

ما كتلة البصل بالجرامات؟

- كتلة البصل بالجرامات =

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ:لاحظ الشكل ثم أكمل :

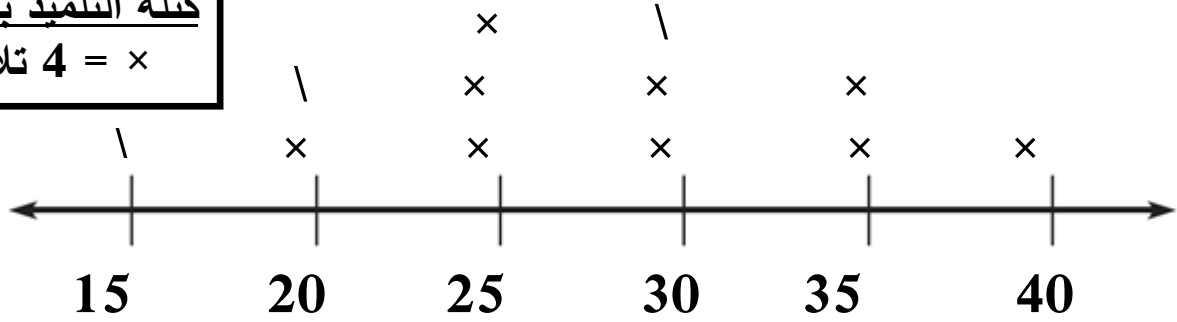
- ① أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- ② أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- ③ الفرق بين أكثر التلاميذ وأقل التلاميذ في ساعات المذاكرة = - = ساعة
- ④ التلميذان اللذان تتساوي عدد ساعات مذاكرتهما هما و

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد ساعات النوم لمجموعة من التلاميذ:انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد ساعة واحدة)

- ① عدد الساعات التي تنامها رضوى = ساعة .
- ② أكثر التلاميذ في عدد ساعات النوم هو حيث ينام ساعات
- ③ أقل التلاميذ في عدد ساعات النوم هو حيث ينام ساعات
- ④ الفرق بين أكثر التلاميذ وأقلهم في عدد ساعات النوم = + = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط كتلة التلاميذ بالفصل:

كتلة التلميذ = (كجم)
 $\times = 4$ تلاميذ



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

- ① مقياس خط الأعداد هو 15 ، 20 ، 25 ، 30 القفز بمقدار
- ② عدد التلاميذ الذين كتلتهم 20 كجم = تلميذا
- ③ عدد التلاميذ الذين يزيد كتلتهم عن 30 كجم = تلميذا
- ④ عدد التلاميذ الذين يقل كتلتهم عن 25 كجم = تلميذا

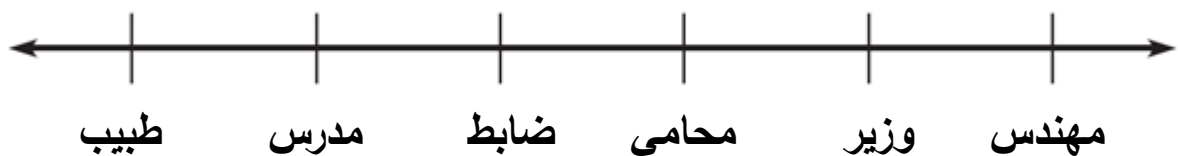
مثل الجدول التالي للمهن التي يتمناها التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية
أحمد	طبيب	مي	مدرس	هاجر	مهندس
باسم	مدرس	أحمد	طبيب	مازن	طبيب
سلمى	ضابط	فادي	مهندس	محمود	ضابط
رضوى	ضابط	عبدالرحمن	وزير	يوسف	مدرس
سامح	محامي	فاطمة	طبيب	إبراهيم	طبيب

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

المهنة أو العمل
 $\times =$ تلميذ

طبيب	مدرس	ضابط	محامي	وزير	مهندس



تذكر أن :

100 سم	المتر (م)
60 دقيقة	الساعة
7 أيام	الأسبوع

1,000 جم	الكيلو جرام (كجم)
1,000 م	الكيلو متر (كم)
1,000 مل	التر (ل)

① تمشي نملة سريعة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي تسيرها النملة في 30 يوما بالمتر ؟

$$- 4 \text{ كم} = \dots \times 4 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{المسافة} = \dots \times 30 = \dots \text{ متر}$$

② تشتري أسرة باسم 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربت الأسرة منها 2,000 مليلتر . أوجد باقي اللبن بالملل .

$$- 5 \text{ لتر} = \dots \times 5 = \dots \text{ ملل}$$

$$- \text{الباقى} = \dots - \dots = \dots \text{ ملل}$$

③ نملتان تنام النملة الأولى 5 ساعات كل يوم لتجديد نشاطها ، بينما تنام النملة الثانية 250 دقيقة كل يوم . أي النملتين تنام فترة أطول؟

$$- 5 \text{ ساعات} = \dots \times 5 = \dots \text{ دقيقة}$$

- النملة التي تنام فترة أطول هي النملة

④ لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

$$- \text{طول كل قطعة} = \dots \div 12 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{طول كل قطعة بالسم} = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$$

⑤ تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا تسيرها النملة في 6 أيام ؟

$$- \text{إجمالي ما ساره فادي} = \dots \times 6 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{ما تسيره بالكيلو متر} = \dots \text{ كم}$$

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

محيط المستطيل

الطول L (Length)
العرض W (Width)
المحيط P (Perimeter)

المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له. 3 سم

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$P = 2 \times (L + W) \quad (\text{المستطيل})$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

① مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$$

② مستطيل طوله 20 م وعرضه 10 م . أوجد محيطه .

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$

③ مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = سم

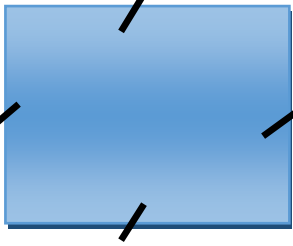
(12 ، 14 ، 18)

④ مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = سم

(16 ، 20 ، 12)

S = طول الضلع

محيط المربع



- المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول
- كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
- محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.
- المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$P = 4 \times S$$

$$P = \dots \times \dots$$

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

محيط المربع
P =

P = سم =

② مربع طول ضلعه 10 م . أوجد محيطه .

محيط المربع
P =

P = سم =

③ مربع طول ضلعه 15 ديسم . أوجد محيطه .

محيط المربع
P =

P = ديسم =

④ مربع طوله 3 سم فإن محيطه = سم (6 ، 12 ، 9)

⑤ مربع طوله 5 سم فإن محيطه = سم (25 ، 5 ، 20)

⑥ مربع طوله 10 م فإن محيطه = م (40 ، 5 ، 100)

⑦ مربع طوله 7 سم فإن محيطه = سم (9 ، 49 ، 28)

مساحة المستطيل

L الطول
W العرض
A المساحة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = L \times W$$

$$A = \dots \times \dots$$

① مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته. (اكتب القانون أولاً)

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

② مستطيل طوله 20 ديسم وعرضه 10 ديسم . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ديسم}^2$$

③ مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{م}^2$$

اختر الإجابة الصحيحة :

① مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = $\dots \text{سم}^2$

(12 ، 14 ، 18)

② مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = $\dots \text{م}^2$

(16 ، 24 ، 12)

مساحة المربع

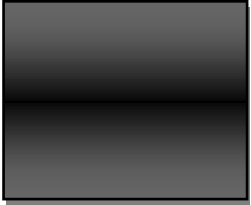
(اكتب القانون أولا)

$$= \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$\text{مساحة المربع} = (A) \quad S \times S$$

$$\text{مساحة المربع} = (A) \quad \times$$

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد مساحته . 3 سم



$$A = \times$$

$$\times = \text{سم}^2$$

② مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد مساحته .

$$A = \times$$

$$\times = \text{سم}^2$$

③ مربع طول ضلعه 10 م . أوجد مساحته .

$$A = \times$$

$$\times = \text{م}^2$$

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، 9)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم² (25 ، 5 ، 20)

(3) مربع طوله 10 سم فإن مساحته = سم² (40 ، 5 ، 100)

(4) مربع طوله 7 م فإن مساحته = م² (9 ، 49 ، 28)

(5) مربع طوله 4 م فإن مساحته = م² (40 ، 16 ، 100)

طول وعرض المستطيل (أقسم 2 ÷ و اطرح)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول}$$

$$\text{طول المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

محيطه 20 م

4 م

① مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولاً)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....} = \text{..... م}$$

② مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{..... سم} = \text{.....} - \text{.....} =$$

③ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = سم

(10 ، 3 ، 13)

④ مستطيل محيطه 10 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = سم

(2 ، 4 ، 3)

طول ضلع المربع

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div 4$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

① مربع محيطه 8 سم . أوجد طول ضلعه . (اكتب القانون أولاً)

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \text{ سم} = \dots \div \dots =$$

محيط المربع =
20 سم

② مربع محيطه 20 سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \text{ سم} = \dots \div \dots =$$

③ مربع محيطه 12 سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \text{ سم} = \dots \div \dots =$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

② مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = سم (3 ، 5 ، 4)

③ مربع محيطه 16 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

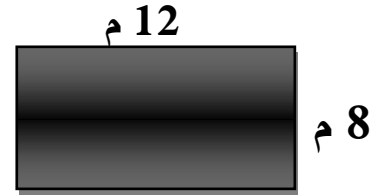
④ مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = سم (10 ، 5 ، 4)

① يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض

الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$



② إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ،

أوجد عرض فناء المدرسة .

$$\begin{aligned} \text{عرض الفناء} &= (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول} \\ &= (\dots \div \dots) - \dots \\ &= \dots - \dots = \dots \text{ م} \end{aligned}$$

③ طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا

كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة الزجاج}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ م}$$

④ يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار .

أوجد محيط الحديقة .

$$P = \dots \quad \text{محيط المربع}$$

$$P = \dots = \dots \text{ سم}$$



السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟

$$\text{أ- } L + W \quad \text{ب- } L \times W$$

$$\text{ج- } 2 \times (L+W) \quad \text{د- } (2 \times L) + W$$

(2) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²

$$\text{أ- } 32 \quad \text{ب- } 12$$

$$\text{ج- } 24 \quad \text{د- } 64$$

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته = سم²

$$\text{أ- } 2 \times 20 + 2 \times 10 \quad \text{ب- } 20 + 10$$

$$\text{ج- } 20 \quad \text{د- } 200$$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = متر

(2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = متر مربع

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = متر مربع

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو سم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :(1) محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (W) $2 \times (W)$ ()(2) مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (W) ()السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساوي سم - 5 ()

(2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم - 28 ()

(3) مستطيل مساحته 20 سم² وعرضه 4 سم فإن طوله = سم - 20 ()

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المربع $s \times 4 =$

- (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه سم (6 ، 12 ، 9)
 (2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه سم (25 ، 5 ، 20)
 (3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه سم (40 ، 5 ، 100)
 (4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه سم (9 ، 49 ، 28)
 (5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه سم (25 ، 16 ، 20)

اختر الإجابة الصحيحة : طول ضلع المربع = المحيط $4 \div$

- (5) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه سم (6 ، 5 ، 4)
 (6) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه سم (3 ، 5 ، 4)
 (7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه سم (60 ، 50 ، 40)
 (8) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه سم (10 ، 5 ، 4)

اختر الإجابة الصحيحة : محيط المستطيل $2 \times (L + W) =$

- (9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه سم
 (12 ، 14 ، 18)
 (10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه سم
 (16 ، 20 ، 12)

اختر الإجابة الصحيحة : اقسّم $2 \div$ ثم اطرح

- (11) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه سم
 (10 ، 3 ، 13)
 (12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله سم
 (5 ، 4 ، 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 14 ، 18)
- (2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 24 ، 12)
- (3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = سم²
(50 ، 40 ، 30)
- (4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 12)
- (5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(25 ، 20 ، 15)
- (6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 15 ، 18)
- (7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 18 ، 24)
- (8) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سم²
(60 ، 40 ، 30)
- (9) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 24)

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، 9)
- (2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم² (25 ، 5 ، 20)
- (3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م² (40 ، 5 ، 100)
-

اختر الإجابة الصحيحة :

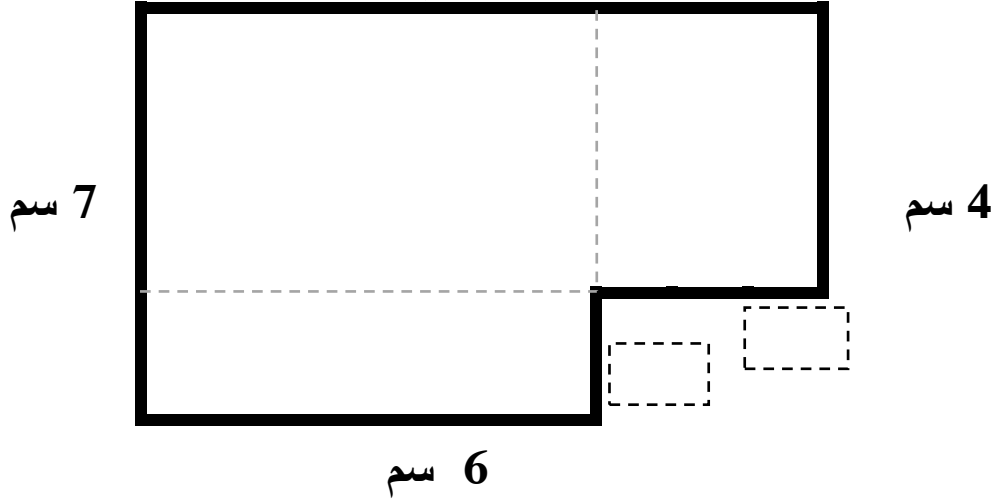
- (1) مربع طوله 4 سم فإن مساحته = سم²
(16 ، 12 ، 9)
- (2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم²
(25 ، 5 ، 20)
- (3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = م²
(40 ، 5 ، 100)
-

اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) مربع طوله 6 سم فإن مساحته = سم²
(36 ، 12 ، 9)
- (2) مربع طوله 7 سم فإن مساحته = سم²
(25 ، 49 ، 20)
- (3) مربع طوله 8 م فإن مساحته = م²
(40 ، 64 ، 100)

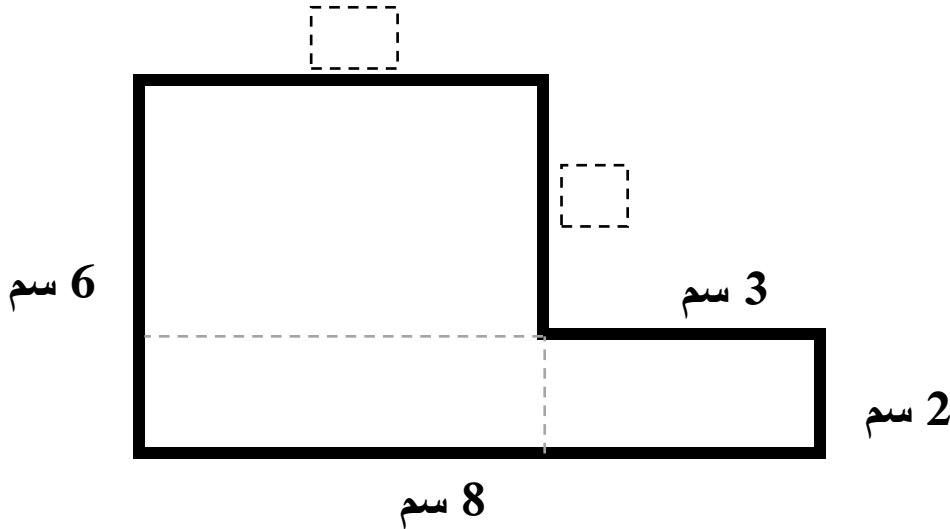
القيمة المجهولة

① أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:
10 سم



- محيط الشكل = + + + + + = سم

② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



- محيط الشكل = + + + + + = سم

7 سم

- أوجد طول الضلع المجهول:

محيط الشكل = 20 سم

عرض المستطيل = (..... ÷) - سم
 = (..... ÷) - سم
 = سم

المستطيل (اكتب القانون أولاً قبل الإجابة)

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 طول المستطيل = المساحة \div العرض
 عرض المستطيل = المساحة \div الطول

10 سم

مساحة المستطيل =
 50 سم²

5 سم

① مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

② مستطيل مساحته 15 سم² ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = $\dots \div \dots$

$$= \dots \div \dots = \dots \text{ سم}$$

المربع

طول ضلعه	مساحة المربع
1 سم	1 سم ²
2 سم	4 سم ²
3 سم	9 سم ²
4 سم	16 سم ²
5 سم	25 سم ²
6 سم	36 سم ²
7 سم	49 سم ²
8 سم	64 سم ²
9 سم	81 سم ²
10 سم	100 سم ²

① مربع مساحته 25 سم² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = \dots سم

② مربع مساحته 16 م² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = \dots م

① أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م² سم

مساحة المربع =
100 م²

طول ضلع المربع = م

محيط المربع = م × م

= م × م = م

② يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م² 12 م

مساحة المستطيل =
60 م² ؟ م

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

عرض المستطيل = م ÷ م

= م ÷ م = م

③ أوجد طول ضلع المربع المقابل . سم

محيط المربع =
40 سم

طول ضلع المربع = م ÷ م

= م ÷ م

= سم

④ أوجد طول الضلع المجهول 5 م

محيط المستطيل =

عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

16 م ؟ م - (م ÷ م) =

= (م - م) = م

⑤ أكمل :

- مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم = 2 ×

- مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه = سم ÷ 2 =

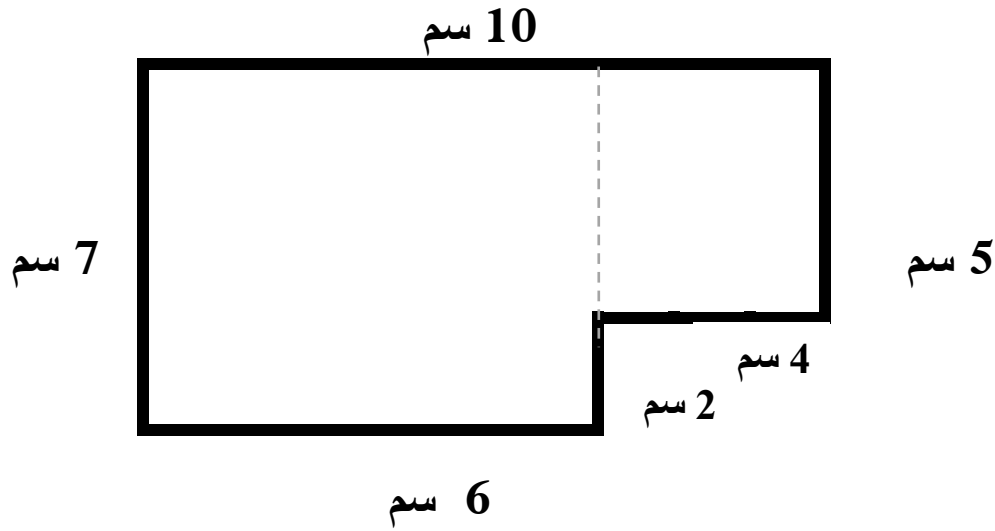
- مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله = سم × 3 =

- مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله = سم × 4 =

- مستطيل عرضه 7 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = سم × 5 =

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

① أوجد محيط الشكل ومساحته :



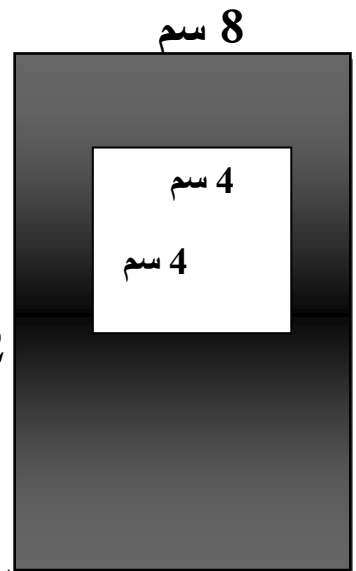
- محيط الشكل = + + + + + = سم

- مساحة الشكل الأكبر = $A = L \times W$ $A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ سم}$ - مساحة الشكل الأصغر = $A = L \times W$ $A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ سم}$ - مساحة الشكل = سم² + = سم²

② أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل.

 $P = 2 \times (\dots + \dots) = \dots$ محيط الشكل الخارجي $P = 2 \times (\dots + \dots)$

= سم

 $A = \dots \times \dots = \dots$ مساحة الشكل الأكبر $A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ سم}$ 12 سم $A = \dots \times \dots = \dots$ مساحة الشكل الأصغر $A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ سم}$ - - = سم² = مساحة الشكل المظلل

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- (1) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم² ()
- (2) المليار أصغر عدد مكون من 10 أرقام . ()
- (3) العدد 45 يساوي 5 أمثال الرقم 9 ()

السؤال الثاني: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(ب)	(أ)
800 مائة ()	1- 5 أسابيع = يوما
95,432 ()	2- 5 دقائق = ثانية
35 ()	3- 80,000
300 ()	4- أكبر عدد مكون من (2 ، 5 ، 9 ، 4 ، 3)

السؤال الثالث: أوجد

- (1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها .

- محيط المستطيل =
=

- (2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

- محيط المستطيل =
=

- (1) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها . أوجد طولها

- طول المستطيل =

المستطيل (اكتب القانون أولاً قبل الإجابة)

مساحة المستطيل = الطول × العرض
 طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
 عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

10 سم

مساحة المستطيل =

50 سم²

5 سم

① مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

② مستطيل مساحته 15 سم² ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .عرض المستطيل = $\dots \div \dots$

$$= \dots \div \dots = \dots \text{ سم}$$

③ مستطيل مساحته 80 ديسم² ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 ديسم .طول المستطيل = $\dots \div \dots$

$$= \dots \div \dots = \dots \text{ ديسم}$$

المربع

طول ضلعه	مساحة المربع
1 سم	1 سم ²
2 سم	4 سم ²
3 سم	9 سم ²
4 سم	16 سم ²
5 سم	25 سم ²
6 سم	36 سم ²
7 سم	49 سم ²
8 سم	64 سم ²
9 سم	81 سم ²
10 سم	100 سم ²

① مربع مساحته 25 سم² . أوجد طول ضلعه .طول ضلع المربع = \dots سم② مربع مساحته 16 م² . أوجد طول ضلعه .طول ضلع المربع = \dots م③ مربع مساحته 36 ديسم² . أوجد طول ضلعه .طول ضلع المربع = \dots ديسم

① أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م²

سم

طول ضلع المربع = م

مساحة المربع =

..... × = محيط المربع

100 سم²

..... × = م

② يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م² 12 م

مساحة المستطيل =

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

م ؟

60 م²

..... ÷ = عرض المستطيل

..... ÷ = م

سم

③ أوجد طول ضلع المربع المقابل .

محيط المربع =

..... ÷ = طول ضلع المربع

40 سم

..... ÷ =

..... سم =

5 م

④ أوجد طول الضلع المجهول

محيط المستطيل =

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

م ؟

16 م

..... - (..... ÷) =

..... = (..... -) م

⑤ أكمل :

- مستطيل عرضه 6 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم = × 2
- مستطيل طوله 10 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه = سم = ÷ 2
- مستطيل عرضه 7 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = × 3
- مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = × 4
- مستطيل عرضه 4 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = × 5

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

2	2	2	2	2
---	---	---	---	---

$$2 \text{ ، } 10 \text{ ①} \quad \longleftarrow \quad 5 = 10 \text{ أضعاف}$$

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

$$3 \text{ ، } 15 \text{ ②} \quad \longleftarrow \quad \dots = 15 \text{ أضعاف}$$

3	3	3	3
---	---	---	---

$$3 \text{ ، } 12 \text{ ③} \quad \longleftarrow \quad \dots = 12 \text{ أضعاف}$$

6	6	6
---	---	---

$$6 \text{ ، } 18 \text{ ④} \quad \longleftarrow \quad \dots = 18 \text{ أضعاف}$$

5	5	5	5
---	---	---	---

$$5 \text{ ، } 20 \text{ ⑤} \quad \longleftarrow \quad \dots = 20 \text{ أضعاف}$$

- أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال:

$$15 = 5 \times 3 \quad \longleftarrow \quad 5 + 5 + 5 = 15 \text{ ①}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 4 + 4 + 4 = 12 \text{ ②}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ ③}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 6 + 6 + 6 = 18 \text{ ④}$$

ضع خطأ تحت جملة المقارنة كالمثال :

① تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الدراجة .

② يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريباً 3 أمثال سرعة الإنسان .

③ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريباً 10 أمثال سرعة السيارة .

④ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الإنسان .

⑤ تبحر ال بسرعة تساوي تقريباً 10 أمثال سرعة السيارة .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :

$$n = 3 \times 4 \quad \text{① عدد يساوي 4 أمثال 3}$$

$$18 = \dots \times \dots \quad \text{② 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم}$$

$$c = \dots \times \dots \quad \text{③ عدد يساوي ضعف الرقم 7}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \text{④ 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \text{⑤ 25 تساوي 5 أمثال هذا الرقم}$$

اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها :

① ما العدد الذي يساوي 5 أمثال 6 ؟

المعادلة : $6 \times 5 = a$

الحل : $a = \dots\dots\dots$

② ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 4

المعادلة $b = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $b = \dots\dots\dots$

③ 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم . ما الرقم ؟

المعادلة : $24 = c \times \dots\dots\dots$

الحل : $c = \dots\dots\dots$

④ مع أحمد 5 أقلام ألوان ومع صديقه 3 أمثال ما معه . ما عدد الأقلام مع صديقه ؟

المعادلة : $e = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $= \dots\dots\dots$

خاصية الإبدال في عملية الضرب

لاحظ معادلة كل مصفوفة :

$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$$

(خاصية الإبدال)

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

① $\dots\dots\dots \times 6 = 6 \times 5$

② $3 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$

③ $8 \times \dots\dots\dots = 10 \times 8$

④ $3 \times 6 = \dots\dots\dots \times 3$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال :

① $3 \times 5 = 5 \times m$ $m = \dots\dots\dots$

② $c \times 10 = 10 \times 4$ $c = \dots\dots\dots$

③ $7 \times 12 = 12 \times b$ $b = \dots\dots\dots$

④ $4 \times e = 6 \times 4$ $e = \dots\dots\dots$

أنماط الضرب في العشرات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $100 \times 3 = 300$

② $100 \times \dots = 200$

③ $100 \times \dots = 900$

④ $100 \times \dots = 400$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $10 \times 3 = 30$

② $10 \times \dots = 50$

③ $10 \times \dots = 90$

④ $10 \times \dots = 70$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $100 \times 13 = 1,300$

② $100 \times \dots = 2,500$

③ $100 \times \dots = 3,600$

④ $100 \times \dots = 1,700$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $1,000 \times 3 = 3,000$

② $1,000 \times \dots = 6,000$

③ $1,000 \times \dots = 9,000$

④ $1,000 \times \dots = 5,000$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $20 \times 6 = \dots$

② $600 \times 4 = \dots$

③ $3,000 \times 9 = \dots$

④ $700 \times 5 = \dots$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① $3 \times 300 = \dots$

② $7 \times 500 = \dots$

③ $4 \times 900 = \dots$

④ $6 \times 70 = \dots$

أوجد الناتج :

① تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها .
أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

– ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها $\times =$

② إذا كانت كتلة قطعة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطعة .
أوجد كتلة البقرة .

– كتلة البقرة كجم $\times =$

المزيد من أنماط الضرب

- خاصية الدمج في الضرب :

$$- 6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120 \quad \textcircled{1}$$

$$- 7 \times 3 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 4 \times 2 \times 5 \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 3 \times 8 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

أوجد الناتج :

$$- 100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 \quad \textcircled{1}$$

$$- 10 \times 3 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 100 \times 4 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 1,000 \times 6 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

أوجد الناتج :

① 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 5 أكياس ، في كل كيس 6 كجم .
كم كيلو جرام في الصندوق ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد الكيلوجرامات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$$

② مه سلمى 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة .
كم عدد البالونات ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد البالونات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ بالونه}$$

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يومان وساعتان = ساعة

(أ) 22 (ب) 4

(ج) 62 (د) 502

(2) مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = سم²(أ) $2 \times 20 + 10$ (ب) $10 + 20$

(ج) 60 (د) 200

(3) ناتج جمع: = $247 + 613$

(أ) 567 (ب) 434

(ج) 366 (د) 860

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) 20 عشرة =

(2) العنصر المحايد الجمعي هو

(3) أسبوعان ويومان = يوم

السؤال الثالث: أوجد

(1) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية =

=

(2) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر . ما عدد الملilitرات المتبقية من الحليب؟

- لتران = مليلتر

- عدد الملilitرات المتبقية = مليلتر

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

① 15 ، 3 ← 15 = 5 أضعاف 3

5	5	5	5	5
---	---	---	---	---

② 25 ، 5 ← 25 = أضعاف 5

4	4	4	4
---	---	---	---

③ 24 ، 4 ← 24 = أضعاف 4

8	8	8
---	---	---

④ 24 ، 8 ← 24 = أضعاف 8

- أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال:

① 15 = 5 × 3 ← 5 + 5 + 5 = 15

② = × ← 9 + 9 + 9 = 27

③ = × ← 3 + 3 + 3 + 3 = 12

ضع خطاً تحت جملة المقارنة كالمثال

① تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الدراجة .

② يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريباً 5 أمثال سرعة الإنسان .

③ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريباً 3 أمثال سرعة السيارة .

④ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الإنسان .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :

① عدد يساوي 4 أضعاف 3

② 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم

③ عدد يساوي ضعف الرقم 7

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

① × 6 = 6 × 3

② 2 × 8 = 8 ×

③ 8 × = 6 × 8

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

$$3 \times 5 = 5 \times m \quad m = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$c \times 10 = 10 \times 4 \quad c = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$7 \times 12 = 12 \times b \quad b = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$4 \times e = 6 \times 4 \quad e = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال

$$100 \times 3 = 300 \textcircled{1}$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 800 \textcircled{2}$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 500 \textcircled{3}$$

$$100 \times \dots\dots\dots = 400 \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$10 \times 3 = 30 \textcircled{1}$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 60 \textcircled{2}$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 50 \textcircled{3}$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 70 \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$1,000 \times 3 = 3,000 \textcircled{1}$$

$$1,000 \times \dots\dots\dots = 7,000 \textcircled{2}$$

$$1,000 \times \dots\dots\dots = 9,000 \textcircled{3}$$

$$1,000 \times \dots\dots\dots = 5,000 \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال

$$20 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$600 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$3,000 \times 6 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$700 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$2 \times 300 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$7 \times 500 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$2 \times 900 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$6 \times 70 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

أوجد الناتج :

① تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

ثمن الدجاجات الـ 5 جنيها $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

أوجد الناتج:

① إذا كانت كتلة كلب 9 كجم . وكانت كتلة النمر تساوي 100 ضعف كتلة الكلب . أوجد كتلة البقرة .

– كتلة النمر كجم = × –

خاصية الدمج في الضرب :

– $6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ ①

– $3 \times 2 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ②

– $2 \times 3 \times 4 \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ③

أوجد الناتج :

– $100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$ ①

– $10 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ②

– $100 \times 2 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$ ③

أوجد الناتج :

① 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 3 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

– عدد الكيلوجرامات = × ×

– × (..... ×) =

– × = كجم

② مه سلمى 3 علب . في كل علبة 5 أكياس ، في كل كيس 1000 بالونة .

كم عدد البالونات ؟

– عدد البالونات = × ×

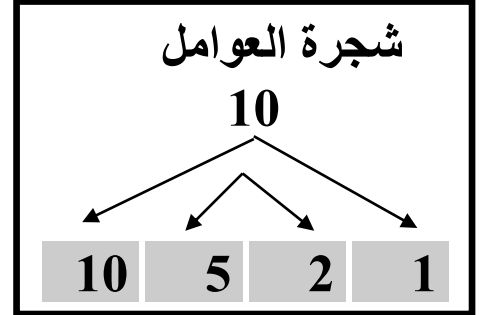
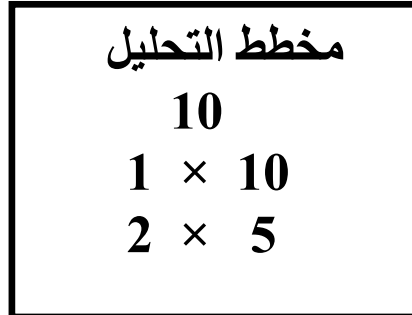
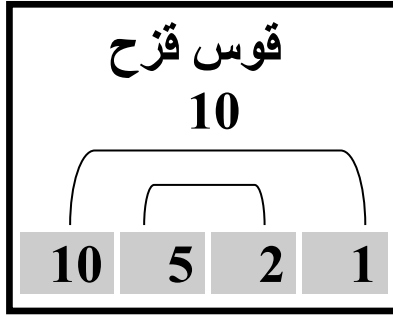
– × (..... ×) =

– × = بالونه

العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد: الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل العدد 10

طرق إيجاد عوامل العدد: أوجد عوامل العدد 10



عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 8

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

عوامل العدد 8 = (8 ، 4 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 6

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

عوامل العدد 6 = (6 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 12

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

عوامل العدد 12 = (12 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 10

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

عوامل العدد 10 = (10 ، 5 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 18

$$1 \times 18 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

عوامل العدد 18 = (18 ، 9 ، 6 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 15

$$1 \times 15 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

عوامل العدد 15

(15 ، 5 ، 3 ، 1) =

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

$$10 \quad \textcircled{5} \quad 2 = 15 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 12 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 30 \quad \textcircled{3}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 24 \quad \textcircled{4}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 25 \quad \textcircled{5}$$

أوجد عوامل العدد 6

$$\dots \times \dots = 6$$

$$\dots \times \dots = 6$$

عوامل العدد 6 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 9

$$\dots \times \dots = 9$$

$$\dots \times \dots = 9$$

عوامل العدد 9 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 12 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

عوامل العدد 10

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

عوامل العدد 20

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 15

$$\dots \times \dots = 15$$

$$\dots \times \dots = 15$$

عوامل العدد 15

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2
(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

- ملحوظة - كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي .
- الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .
- الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.
أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

① العدد 21 = ×

..... × =

عوامل العدد 21 = ، ، ، (له عوامل)

إذا العدد 21 عدد

② العدد 7 = ×

عوامل العدد 7 = ، (له عامل)

إذا العدد 7 عدد

③ العدد 13 = ×

عوامل العدد 13 = ، (له عامل)

إذا العدد 13 عدد

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(2) كل الأعداد الأولية زوجية ما عدا

(أ) 1 (ب) 2

(ج) 4 (د) 10

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ()

(2) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. ()

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولي فردي هو	() 2
2- عامل من عوامل العدد 20	() 3
3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	() 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	() 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

عوامل العدد 10

$$\dots , \dots , \dots , \dots =$$

أوجد عوامل العدد 18

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots = 18$$
عوامل العدد 18

أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 12

$$\dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots = \dots , \dots , \dots , \dots , \dots , \dots =$$

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

عوامل العدد 20

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

$$\textcircled{1} \text{ العدد } 15 = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\text{عوامل العدد } 15 = \dots , \dots , \dots , \dots \text{ (له } \dots \text{ عوامل)}$$

إذا العدد 15 عدد

$$\textcircled{2} \text{ العدد } 11 = \dots \times \dots$$

$$\text{عوامل العدد } 11 = \dots , \dots \text{ (له } \dots \text{ عامل)}$$

إذا العدد 11 عدد

$$\textcircled{3} \text{ العدد } 19 = \dots \times \dots$$

$$\text{عوامل العدد } 19 = \dots , \dots \text{ (له } \dots \text{ عامل)}$$

إذا العدد 19 عدد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (2 ، 4 ، 6 ، 8)
- 2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 3- العدد الأولي هو العدد الذي له عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- 4- الأعداد الاتية أولية ما عدا (7 ، 11 ، 24 ، 31)
- 5- من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15 ، 18 ، 19)
- 6- عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)
- 7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو (صفر ، 1 ، 2 ، 3)
- 8- العدد 15 له عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)
- 9- من عوامل العدد 12 : (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)
- 10- أي مما يأتي عدد أولي (7 ، 15 ، 24 ، 12)

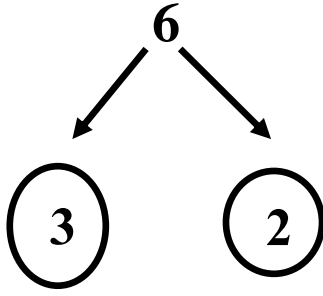
أكمل :

- 1- العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- 2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا
- 3- أصغر عدد أولي هو
- 4- عوامل العدد 7 هي ،
- 5- العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد
- 6- جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

تحليل العدد إلى عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

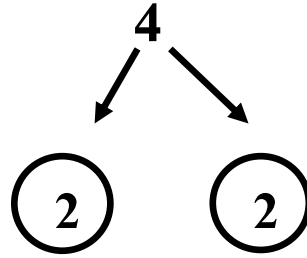
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



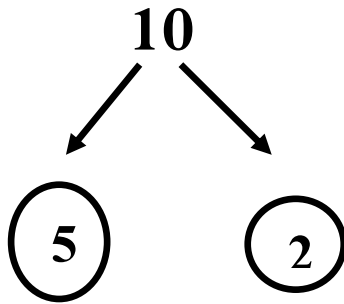
$$6 = 3 \times 2$$

حلل العدد 4



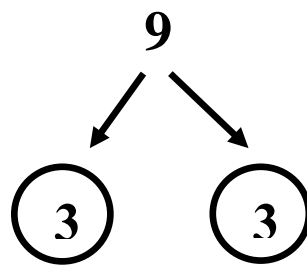
$$4 = 2 \times 2$$

حلل العدد 10



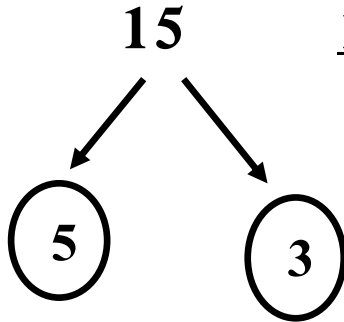
$$10 = 5 \times 2$$

حلل العدد 9



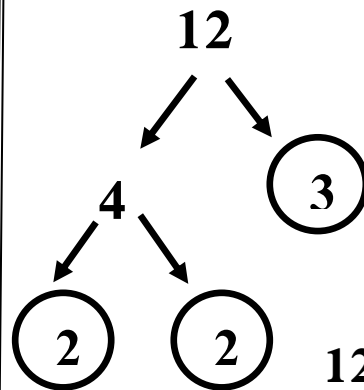
$$9 = 3 \times 3$$

حلل العدد 15



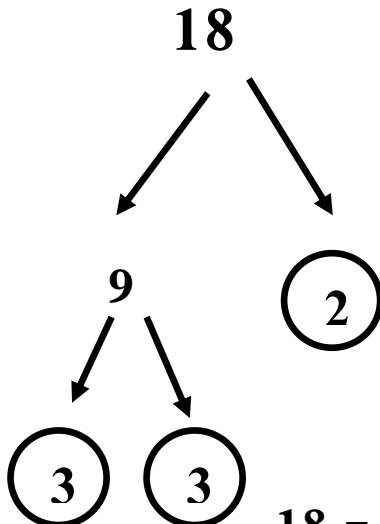
$$15 = 5 \times 3$$

حلل العدد 12



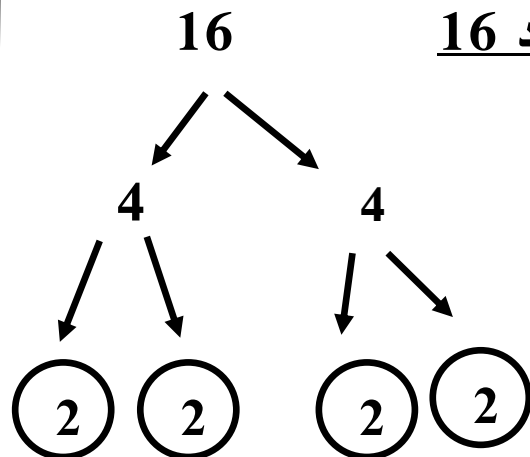
$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

حلل العدد 18



$$18 = 3 \times 3 \times 2$$

حلل العدد 16

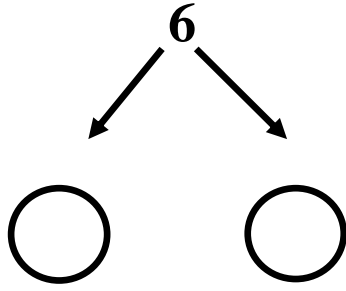


$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

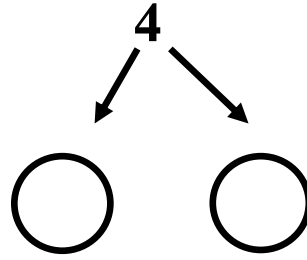
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



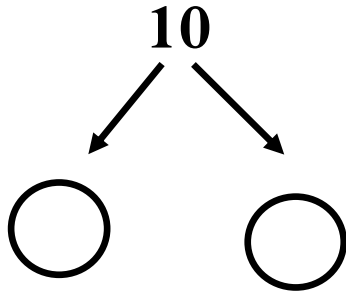
$$6 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 4



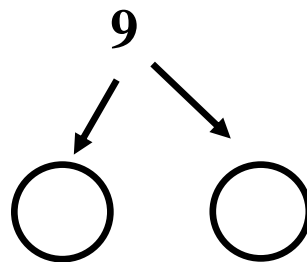
$$4 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 10



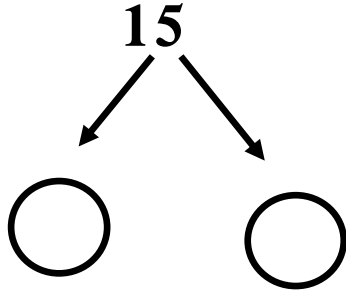
$$10 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 9



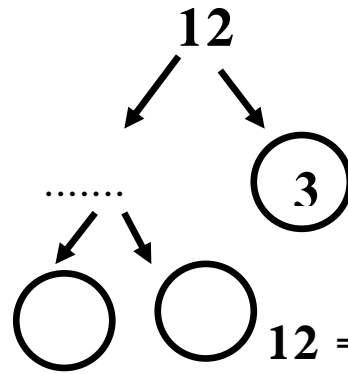
$$9 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 15



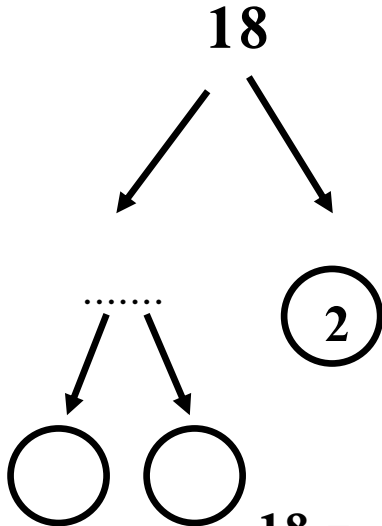
$$15 = \dots \times \dots$$

حلل العدد 12



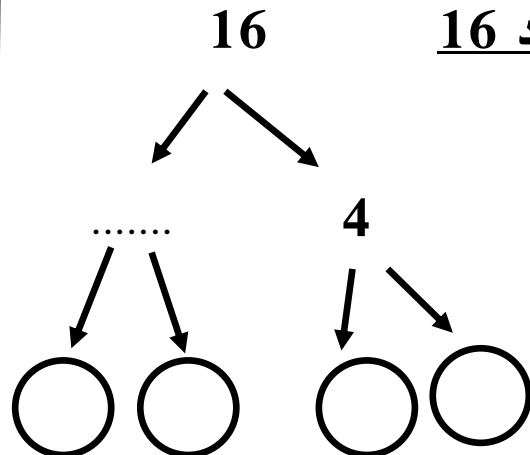
$$12 = \dots \times \dots \times \dots$$

حلل العدد 18



$$18 = \dots \times \dots \times \dots$$

حلل العدد 16



$$16 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

$$30 \times 1 = \underline{30} = \text{عوامل العدد}$$

$$15 \times 2 =$$

$$10 \times 3 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$20 \times 1 = \underline{20} = \text{عوامل العدد}$$

$$10 \times 2 =$$

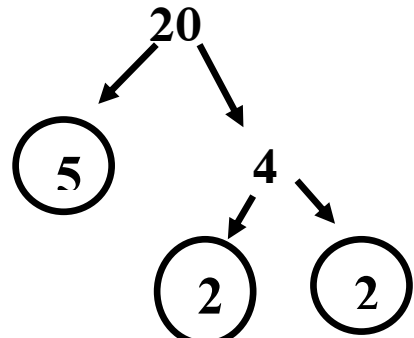
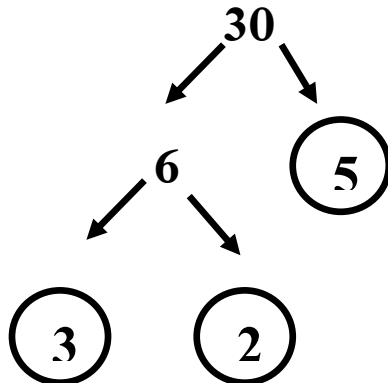
$$5 \times 4 =$$

$$20, \underline{10}, 5, 4, 2, 1 = \text{عوامل العدد 20}$$

$$30, 15, \underline{10}, 6, 5, 3, 2, 1 = \text{عوامل العدد 30}$$

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 20 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (30 ، 20)

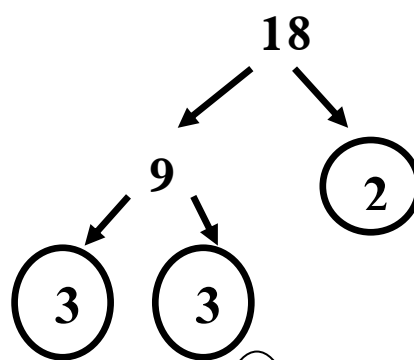
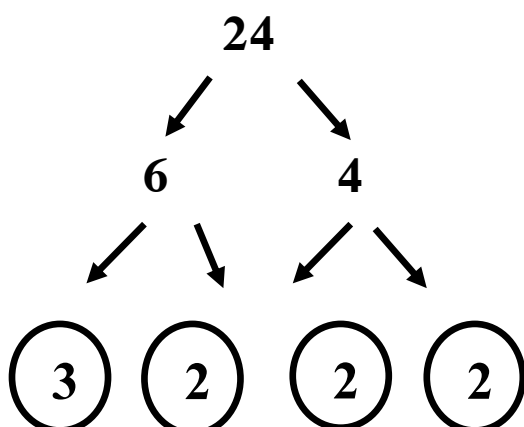


$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$(\text{ع.م.أ.}) = 2 \times 5 = 10$$

أوجد (ع . م . أ) للعددين (24 ، 18)



$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 3 \times 2 \times 2$$

$$(\text{ع.م.أ.}) = 2 \times 3 = 6$$

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع.م.أ.) للعددين 6 ، 9 هو

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ()

(2) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ()

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ()

(4) العدد الأولي له عاملان فقط. ()

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع.م.أ. للعددين 5 ، 7	() 3
2	أصغر عدد أولي	() 2
3	أصغر عدد أولي فردي	() 1

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

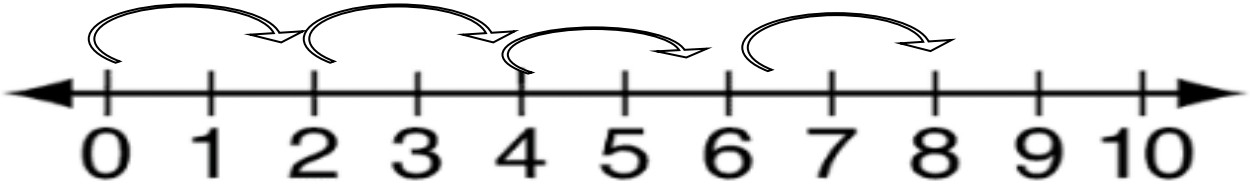
(2) أصغر عدد أولي هو

المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ،
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، ،
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، ،
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ،
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ،

تحديد مضاعفات العدد:

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد $\times (1, 2, 3, 4, 5, \dots)$

$$2 \times 1 = \underline{2} , \quad 2 \times 2 = \underline{4} , \quad 2 \times 3 = \underline{6} , \quad 2 \times 4 = \underline{8}$$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد $\times 3$ يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $3 \times 10 = 30$.

ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 20 ، 2 ، 13 ، 4 ، 26 ، 5 ، 17

ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 22 ، 12 ، 10 ، 3 ، 21 ، 15 ، 4

ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

- 20 ، 8 ، 5 ، 51 ، 40 ، 15 ، 23

ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة على هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة على 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

الاختبار الأول

1 أكمل ما يأتي :

- ① محيط المربع الذى طول ضلعه 6 سم = سم
- ② طول المستطيل الذى مساحته 54 سنتيمتراً مربعاً وعرضه 6 سنتيمترات = سم
- ③ العدد يساوى 10 أمثال العدد 8
- ④ إذا كان : $3 \times y = 24$ فإن : $y =$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① 6 أمثال العدد : 4 يساوى
 - a 14
 - b 24
 - c 20
 - d 10
- ② أى الأعداد الآتية هو عدد أولى ؟
 - a 14
 - b 15
 - c 17
 - d 21
- ③ العوامل 1 , 2 , 3 , 6 هى عوامل العدد
 - a 12
 - b 18
 - c 6
 - d 24
- ④ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم ، فإن : مساحته = سم مربع .
 - a 140
 - b 21
 - c 91
 - d 60

3 صلِ النّواتج المتساوية :

$100 - (4 \times 1)$	•	$9 + 9 + 9 + 9$	•	6 عشرات
$100 - (8 \times 8)$	•	5×12	•	8×12
$72 - (3 \times 4)$	•	$(6 \times 10) + (4 \times 9)$	•	3×12

4 قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

- ① محيط مربع طول ضلعه 8 سم ☐ محيط مستطيل طوله 9 سم وعرضه 7 سم .
- ② مساحة مربع محيطه 28 سم ☐ مساحة مستطيل عرضه 5 سم وطوله ضعف عرضه .

5 إذا كان عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين 30 ، 40 و هو عدد مضاعف للعدد 2

ومضاعف للعدد 3 فى نفس الوقت ، فكم عدد تلاميذ الفصل ؟

الاختبار الثاني

1 أولاً: أكمل ما يأتي واذكر الخاصية المستخدمة :

- a $(7 \times \dots) \times 5 = 7 \times (\dots \times 5) = 70$ (خاصية)
 b $136 + 164 = 164 + \dots = \dots$ (خاصية)

ثانياً : أوجد قيمة المجهول في كل من المعادلات الآتية إذا كان :

- a $y \times 5 = 35$ b $4 \times k = 32$ c $R \times 18 = 1,800$
 $y = \dots$ $k = \dots$ $R = \dots$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 كل الأعداد الآتية أعداد أولية ما عدا :

- a 2 b 3 c 15 d 17

2 عدد عوامل العدد 8 يساوي :

- a 2 b 3 c 4 d 6

3 إذا كانت : $K \times (400 + 50 + 3) = (7 \times 400) + (7 \times 50) + (7 \times 3)$ ، فإن : $K = \dots$

- a 5 b 6 c 7 d 8

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () 1 معادلة الضرب التي تعبر عن $9 + 9 + 9 + 9$ هي 9×9
 () 2 عملية الضرب عملية إبدالية .
 () 3 جميع الأعداد 11 , 7 , 3 , 2 , 1 أعداد أولية .

4 قارن باستخدام ($>$) أو ($<$) أو ($=$) :

- a 5×60 ○ $3 \times 1,000$ b 120×4 ○ 96×5
 c 7×500 ○ 6×650 d 100×7 ○ 340×2

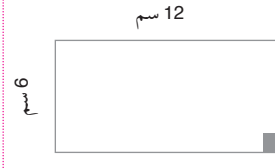
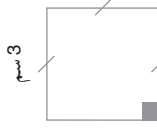
5 قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها تساوي مساحة قطعة أرض مستطيلة أبعادها 100 متر ،

36 مترًا ، ما محيط قطعة الأرض المربعة ؟

.....

الاختبار الثالث

1 أوجد مُحيطَ وَمِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الأشْكَالِ الآتِيَةِ :



المحيط = سم = S سم ، محيط الشكل = سم
المساحة = سم مربع = المساحة = سم مربع
المساحة = سم مربع = مساحة الشكل = سم مربع

2 اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الْمُعْطَاةِ :

1 العدد : من مضاعفات العدد : 6

- a 16 b 26 c 36 d 63

2 أصغر عدد أولي هو

- a 0 b 1 c 2 d 3

3 $315 + 246 = 246 + \dots$

- a 513 b 135 c 351 d 315

3 قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

- a 6×300 ☐ 9×200 b 24×100 ☐ 3×800
c 42×100 ☐ 7×80 d 93×100 ☐ 693×10

4 أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :

1 العامل المشترك الأكبر للعددين 50 ، 30 هو

2 يكون العدد مضاعفاً للعدد 5 إذا كان رقم أحاده أ،

3 24 عشرة =

4 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times 7$

5 اشترت أمل علبة بسكويت مكونة من 3 طبقات وبكل طبقة 4 صفوف ، 3 أعمدة .

كم عدد قطع البسكويت بالعلبة ؟

الاختبار الرابع

1 أكمل ما يأتي :

1 ع . م . أ للعددين 15 و 45 هو

2 عوامل العدد 24 هي

3 5 أمثال العدد 15 يساوي

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

أ كل الأعداد الأولية أعداد فردية . ()

ب عند تغيير ترتيب العوامل في عملية الضرب يتغير ناتج الضرب . ()

ج العدد 24 أحد مضاعفات العدد 6 . ()

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 محيط المربع الذي طول ضلعه 6 سم محيط المستطيل الذي عرضه 8 سم وطوله 9 سم

a = b < c >

2 إذا كان : $8 \times b = 400$ ، فإن $b =$

a 392 b 5 c 50 d 500

3 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو

a 17 b 7 c 35 d 15

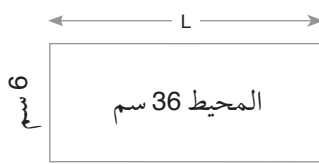
4 أوجد أطوال الأضلاع المجهولة ثم احسب مساحة الشكل :



$$S = \dots \text{سم}$$

مساحة الشكل

$$= \dots \text{سم مربع}$$



$$L = \dots \text{سم}$$

مساحة الشكل

$$= \dots \text{سم مربع}$$



$$S = \dots \text{سم}$$

مساحة الشكل

$$= \dots \text{سم مربع}$$

5 قام فريق كرة القدم بإحاطة جزء من الملعب بالحبال للعب كرة القدم ، فإذا كانت المساحة

المطلوبة لهذا الجزء يبلغ طولها 115 متراً ، وعرضها 65 متراً ، فما طول الحبل الذي يحتاجونه لإحاطة هذا الجزء من الملعب ؟

.....

.....

الاختبار الخامس

1 أكمل ما يأتي :

a $8,000 = 8 \times \dots = 80 \times \dots = 800 \times \dots$

b $9 \times 8 \times 10 = (9 \times 8) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$

c $300 \times 4 = 4 \times \dots = \dots$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

1 3 أضعاف العدد يساوي 24

a 6

b 7

c 8

d 9

5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---

2 المخطط الشريطي بالشكل المقابل يمثل

a $7 + 5$ b 7×5

c 53

d 30

3 عدد عوامل العدد 49 يساوي

a 2

b 3

c 4

d 57

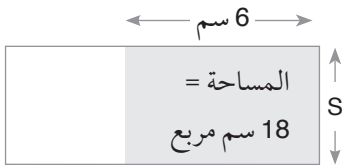
3 رحلة مدرسية مكونة من 42 ولداً ، 30 بنتاً ، قام مشرف الرحلة بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات

من البنين ومجموعات من البنات ، ما هو أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها بحيث يكون بكل مجموعة نفس العدد من التلاميذ ؟

ما العدد الذي ستضمه كل مجموعة من مجموعات البنين ؟

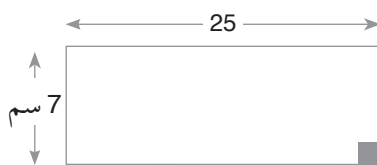
ما العدد الذي ستضمه كل مجموعة من مجموعات البنات ؟

4 أوجد مُحيطَ وَمِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأشكال الآتية :



محيط الشكل = سم

مساحة الشكل = سم مربع



محيط المستطيل = سم

مساحة المستطيل = سم مربع



محيط المربع = سم

مساحة المربع = سم مربع

5 إذا كانت سرعة طائرة الركاب تساوي 100 ضعف سرعة السيارة ، وإذا كانت السيارة تسير

بسرعة 75 كيلومتراً في الساعة ، فما سرعة طائرة الركاب ؟

الإجابات

الاختبار الأول

8 (4)

80 (3)

9 (2)

24 (1) 1

b (4)

c (3)

c (2)

b (1) 2

$$100 - (4 \times 1) = (6 \times 10) + (4 \times 9) = 8 \times 12 \quad 6 \text{ عشرات} \quad 72 - (3 \times 4) = 5 \times 12 = 3 \times 12$$

$$100 - (8 \times 8) = 9 + 9 + 9 + 9 = 3 \times 12$$

36 (5)

> (2)

= (1) 4

الاختبار الثاني

a $(7 \times 2) \times 5 = 7 \times (2 \times 5) = 70$

b 136

a $y = 7$

b $k = 8$

c $R = 100$

1 أولاً : (خاصية الدمج)

(خاصية الإبدال)

ثانيًا :

c (3)

c (2)

c (1) 2

X (3)

✓ (2)

X (1) 3

a <

b =

c <

d >

4

5 محيط قطعة الأرض المربعة = $(10 \times 6) \times 4 = 240$ مترًا

الاختبار الثالث

1 المحيط = 36 سم ، المساحة = 72 سم مربع ، المحيط = 12 سم ، المساحة = 9 سم مربع

S = 6 سم ، المحيط = 42 سم ، مساحة الشكل = 90 سم مربع

d (3)

c (2)

c (1) 2

a =

b =

c >

d >

3

5 (4)

240 (3)

5، 0 (2)

10 (1) 4

5 عدد القطع = 36 قطعة

الاختبار الرابع

75 (3)

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 (2)

15 (1) 1

✓ (3)

X (2)

X (1) 2

b (3)

c (2)

c (1) 3

4 S = 5 سم ، المساحة = 25 سم مربع ، L = 12 سم ، المساحة = 72 سم مربع

S = 5 سم ، مساحة الشكل = 150 سم مربع

5 طول الحبل = 360 مترًا

الاختبار الخامس

a $8 \times 1,000 = 80 \times 100 = 800 \times 10$

b $(9 \times 8) \times 10 = 72 \times 10 = 720$

1

c $4 \times 300 = 1,200$

b 3

b 2

c 1 2

3 أكبر عدد من المجموعات هو 6 ، عدد البنين بكل مجموعة = 7 ، عدد البنات بكل مجموعة = 5

4 المحيط = 12 سم ، المساحة = 9 سم مربع ، المحيط = 64 سم ، المساحة = 175 سم مربع

S = 3 سم ، المحيط = 24 سم ، مساحة الشكل = 27 سم مربع

5 سرعة الطائرة = 7,500 كيلومتر في الساعة





١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مستطيل طوله ٤ وعرضه ٥. ما محيطه؟
(١) $L \times W$ (٢) $(L+W) \times 2$ (٣) $(W+2) \times L$ (٤) $L+W$

(٢) مستطيل طوله ١٥ سم وعرضه ٦ سم. ما محيطه؟
(١) ٣٢ (٢) ١٤ (٣) ٦٥ (٤) ٤٨

(٣) هند وحدتت قياس المساحة
(١) كم (٢) cm^2 (٣) سم (٤) سم

(٤) من وحدتت قياس المحيط
(١) كم (٢) cm^2 (٣) سم (٤) سم

(٥) محيط مربع الذي طول ضلعه ١٢ سم يساوي
(١) ٢٥ (٢) ٢٩ (٣) ٤٨ (٤) ٥٨

(٦) جروب أيعن ٣ كيلومتر. أيوميثا. فائد. اكيلومترته
التي جريها. ايمنه في اسبوع = كيلومتر
(١) ٢ (٢) ٢١ (٣) ٥ (٤) ١٥

(٧) يلعب احمد مع زملائه ٣٥ دقيقة يوميا. يارب. عدد الساعات
التي يلعبها في ١٥ أيام = ساعات
(١) ٢ (٢) ٥ (٣) ١٣ (٤) ٢٥

(٨) لبناء سقفة ١٥ لترات صب فيه ٣,٥٥٥ باليتن من الماء
ناب. عدد اللترات التي يجب صبها حتى يستوى البناء بالكامل
يساوي لترات
(١) ٧ (٢) ٥ (٣) ٣٥ (٤) ١٣





9. مستطيل طول 8 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم²
(32 12 24 64)

10. مربع طول ضلعه 6 سم فإن مساحته = سم²
(12 24 36 66)

11. محيط المربع =
($S \times 4$ $S + 4$ $S \times 3$ $S \times 5$)

12. مربع طول ضلعه 4 م فإن مساحته = م²
(16 م 20 م² 16 م² 4 م²)

التمرين الخامس
1. يمكن حساب محيط المستطيل من القانون: $P = 2 \times (a + b)$

2. مربع طول ضلعه 7 سم فإن مساحته = سم²

3. من خواص المستطيل أن كل ضلعين متقابلين في الطول

4. كل زوايا المستطيل أي أنها متساوية

5. من خواص المربع أن جميع الزوايا في الطول

6. يجب أحمد 4 كم كل يوم فإن عدد الكيلومترات التي يمشيها في 7 أيام =

7. لدى أماني قطعة قماش طولها 30 سم تريد تقطيعها إلى 3 قطع متساوية في الطول فإن طول كل قطعة = سم



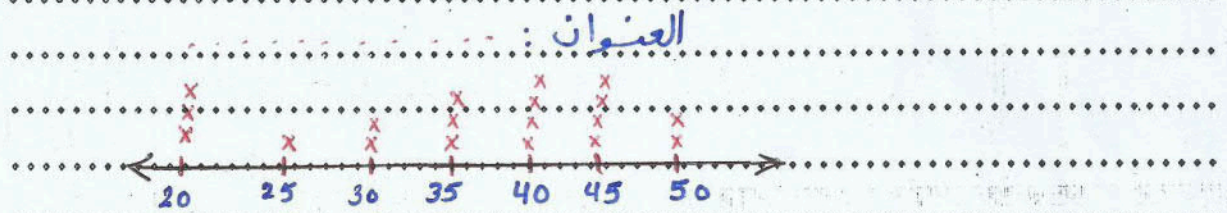


8. ... بينام ... سابع ... 8 ساعات يومياً ... فإذا ... نام ... في اجد اليا ...
5. ... ساعاته ... و ... 50 ... دقيقة ... فأمر ... عدد ... المقادير ... التي ... ينبغي ...
على سابع ... يومها ... حتى ... يكن ... الـ 8 ساعات يومياً ... دقيقة

9. إذا كان ... مقياس ... التمر ... التمثيل ... بالنقاط 3 وكانت نقطة ...
البراية ... على خط ... العدد ... 12 ... فإن ... النقطة ... التالية ...
لها ...

10. في إحدى مخططات التمثيل البياني بالنقاط كانت نقطة ...
البراية ... على خط ... العدد ... 10 ... ونقطة النهاية ... 30 ...
فإذا كان ... مقياس ... التمر ... 8 ... 5 ... فإن ... عدد ... النقاط ... التي ...
لها ... على خط ... العدد ...

* اوجد ناتج *
التمثيل البياني بالنقاط التي يوضح درجات التلاميذ ...
في مادة الرياضيات برحط الرسم ثم اجيب :



المفتاح : $x =$ تلميذ
مقياس التمر :

* كم تلميذ ... التلاميذ الحاصلين على 35 درجة ... الحاصلين على ...
30 درجة ؟
* ما الذي نقيس ؟





2 الجدول التالي يوضح احوال بعض الزهور في المدينة بالسفريات ..

85	84	83	82	80
86	80	81	85	81
85	82	80	81	82
86	80	82	84	84
86	82	80	86	86

ارسم مخطط التمثيل البياني لهذه البيانات ثم اجب:

- 1- ما مقياس التوزيع خط المدرج؟
- 2- ما عدد الزهور التي طولها 81 سم؟

اجب ثم اكتب:

1 اشترت ايمان ما يجو كتلة 3 كجم و 500 جم و مونا كتلة اقل من كتلة المايجو بمقدار 1000 جم فما كتلة كل من المايجو والصور معاً بالكم

2 اشترت امينة قطعة قماش طولها 2000 سم وتريد تقطيعها الى 4 قطع متساوية في الطول فما طول كل قطعة قماش بالمتري بالسم؟

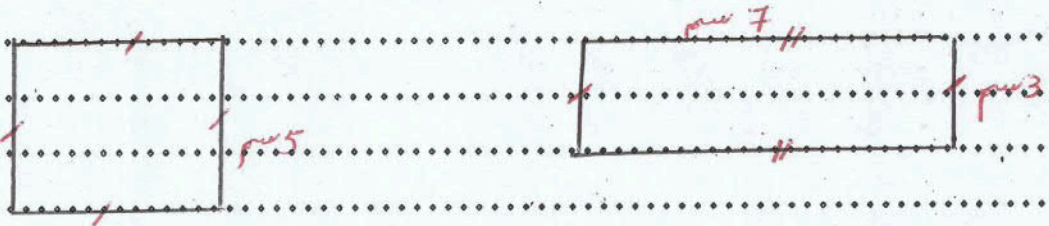
3 اشترى احمد زجاجة مياه سعتها 2 لتر فاشرب 750 مل في الصباح و 900 مل في الغداء فما عدد الملليترات التي يشرب على احمد شربها في المساء لتصبح الزجاجة فارغة

4 يقدر خالد برفع 100 كيلوجرام اثقال في اليوم الواحد فما عدد الكيلوجرامات التي يرفعها خالد في 30 يوماً؟





* احسب مساحة ومقياس كل من الاشكال التالي:



* يصنع شريف إطاراً لصورة مربعة طول كل جانب منها 36 سم
فما محيط الإطار.

* تريد ايسه بناء سور حول حديقة منزلها فإذا كانت
الحديقة مربعة الشكل وطول كل ضلع من اضلاعها
45 م. فما طول سور الحديقة.

* جائط على شكل مستطيل طول 17 سم وعرضه 10 سم احسب
طول شريط الزينة اللازم ليحيط به من كل الجوانب.

* منزل عنة بنقل صفيحه على شكل مستطيل ابعادها 35 سم و
8 سم. فما مساحتها.

* نى احمد شريكات الزجاج يتم قطع قطعه من الزجاج لتغطيه
الجزء العلوي من طاولة طوله ابعاد الطاولة 8 م و 8 م
فما مساحة قطع الزجاج اللازم لتغطيه.





اجابات المراجعة

مدرسة الاقباط الخاصة

*** اختبر ***

(1) $(L + w) \times 2$

(7) 5

(2) 32

(8) 7

(3) 2^م

(9) 32

(4) سم

(10) 36

(5) 4.8

(11) 5 x 4

(6) 21

(12) 16^{2م}

*** اكمل ***

(1) $P = 2 \times (L + w)$

(6) $4 \times 7 = 28$ كم

(2) 28

(7) $\frac{30}{3} = 10$ سم

(3) متساويين

(8) $10 : 2 \leftarrow 13.5$ دقيقة

(4) قائمة 90°

(9) 15

(5) متساوية

(10) 5





* ادرج نتائج

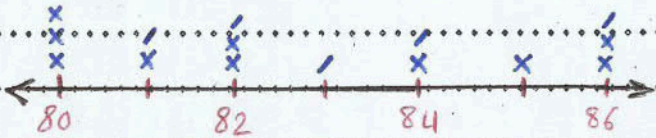
* العنوان : درجات التلاميذ في مادة الرياضيات

* مقياس التدرج : درجات $25 - 20 = 5$

* تليف $2 = 4 - 6$

* درجات التلاميذ في مادة الرياضيات

العنوان : احوال بعض الزهور في الدقة بالسم



المفتاح : $2 = x$ تليف

مقياس التدرج : 2 سم

1. 2 سم

2. 3 زهور

1. كتلة المايخو 500 و 3 سم

كتلة المايخو $3,500 - 1,000 = 2,500$ سم

كتلة المايخو والموز معاً $3,500 + 2,500 = 6,000$ سم

6 كجم





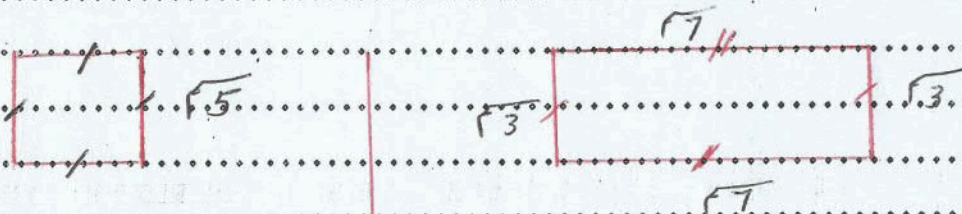
2. طول قطعة العمايش بالعم = $\frac{2,000}{4} = 500$ سم

طول قطعة العمايش بالمتري = $\frac{20}{4} = 5$ م

3. عدد المليونيرات التي شربها احمد صباحاً = $750 + 900 = 1,650$ مل في الغداء

ما يجب ان يشربه مساءً = $2,000 - 1,650 = 350$ مل

4. عدد الاكياس جرامات التي يرفعها في 30 يوماً = $30 \times 100 = 3,000$ كم



* $P = 4 \times 5$
 $= 4 \times 5 = 20$ سم

* $P = (L + W) \times 2$
 $= (7 + 3) \times 2$
 $= 10 \times 2 = 20$ سم

* $A = 5 \times 5$
 $= 5 \times 5 = 25$ سم²

* $A = L \times W$
 $= 7 \times 3 = 21$ سم²





$$P = 4 \times S$$
$$P = 4 \times 36 = 144 \text{ م}^2$$

$$P = 4 \times S$$
$$P = 4 \times 40 = 160 \text{ م}^2$$

$$P = (L + W) \times 2$$

$$P = (17 + 10) \times 2$$

$$P = 27 \times 2 = 54 \text{ سم}$$

$$A = L \times W$$
$$= 30 \times 8$$
$$= 240 \text{ م}^2$$

$$A = S \times S$$
$$= 8 \times 8$$
$$= 64 \text{ م}^2$$



الاسم

الصف الرابع

تاريخ

السؤال الأول : صلّ من العمود (أ) بما يناسبه في (ب)

ب
42
الابدال
7
100

أ
مربع طول ضلعه 10 سم تكون مساحتهسم مربع
7 أمثال العدد 6 =
$3 \times 2 = 2 \times 3$ خاصية
مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 3 سم يكون طوله سم

الرمز

السؤال الثاني : ضع (<) او (>) او (=)

1×45

0×45

8 أمثال العدد 3

4 أمثال العدد 6

1600 مليلتر

16 لتر

مساحة مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم

مساحة مربع طول ضلعه 5 سم

السؤال الثالث : (أ) عوامل العدد 24 هي و و و

..... و و و

(ب) إذا كان مع احمد 5 جنيهات ومع حازم 4 أمثال مامع احمد .

فيكون ما مع حازم = X =

(ج) اوجد العامل المشترك الاكبر للعددين 16 ، 8

الاسم

الصف الرابع

التاريخ

الصف الرابع

اسم الطالب

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

العامل المشترك لجميع الاعداد هو (3 2 - 1 - 0)

9 أمثال العدد 7 = (63 - 79 - 89 - 36)

مساحة المربع الذى طول ضلعه 8 سم = ... سم مربع (32 - 16 - 64 - 45)

20 = 4 أمثال العدد (88 - 10 - 4 - 5)

من عوامل العدد 18 العدد (5 - 3 - 8 - 7)

ا / محمد حافظ

السؤال الثانى : اكمل مايتى :

4 أمثال العدد 30 =

3 3 3 3

مخطط الشروط المقابل يعبر عن \times = $8 \times 6 = 48$ فان $8 =$

المربع الذى محيطه 28 سم يكون طول ضلعه =

 $4 \times (\dots \times 2) = (4 \times 6) \times 2$ تسمى خاصية $500 \times 3 =$

من مضاعفات العدد 5 ، ، ،

عوامل العدد 9 هى لذلك هو عدد (اولي / غير اولي)

العنصر المحايد الضربي هو و العنصر المحايد الجمعي هو

السؤال الثالث :

(ا) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 5 سم يكون محيطه ومساحته =

(ب) أوجد العامل المشترك الاكبر للعددين 14 ، 35

استاذ / محمد حافظ

اتمنى لكم التوفيق

تلاوة

الاسم

الصف الرابع

التاريخ

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

1 / محيط المربع الذى طول ضلعه (5) =

 $S \times S$ $3S \times$ $4 + S$ $4 \times S$

2 / قيمة الرقم 5 في العدد 45231456 هي

50

5000000

5 الاف

50000

3 / 3 أمثال العدد 7 =

21

10

24

15

4 / اذا كان $4 \times 8 = 400$ فإن $B =$

1

1000

1000

10

1 / محمد حافظ

السؤال الثاني : اكمل ما يأتى :

المستطيل الذى مساحته 35 سم مربع وطوله 7 سم يكون عرضه

العنصر المحايد الضربي هو

العدد الاولى له فقط من العوامل

 $8 \times 9 = A \times 8$ فإن $A =$

السؤال الثالث : مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم

محيط المستطيل =

ومساحة المستطيل =

السؤال الرابع " اوجد ع. م. ا. للعددين 12 ، 18

استاذ / محمد حافظ

أتمنى لكم التوفيق

التاريخ

مركز التعليم

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- العدد 5 من عوامل العدد (12 - 44 - 30 - 22)
 مساحة المستطيل الذي طوله 6 سم وعرضه 2 سم = ... (12 - 24 - 12 - 16)
 8 أمثال العدد 100 = (180 - 80 - 700 - 800)
 الأعداد 1 ، 3 ، 9 ، 27 هي عوامل العدد (1 - 27 - 9 - 18)
 من وحدات قياس المساحة .. (سنتيمتر - كيلومتر - متر - متر مربع)

السؤال الثاني : اكمل ما يأتي 15 عشرة =

$$2 \times 7 = 7 \times 2 \text{ تسمى خاصية }$$

$$80 \times 20 =$$

حاصل ضرب أي عدد في صفر =

أصغر عدد أولي فردي هو ...

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- () $2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$
 () العنصر المحايد الضربي هو 1
 () العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1

السؤال الرابع : أوجد ناتج $600 \times 4 = ...$

- (أ) أوجد محيط المربع الذي طول ضلعه 10 سم
 (ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12

استاذ / محمد

أتمنى لكم التوفيق

التيب